



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI ZA ROK 2017



Foto: Erasmus+ | Norsko



ČERVEN 2018

OBSAH

ÚVOD	4
HLAVNÍ ČÁST	5
TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....	8
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TUL.....	8
1 a) Základní údaje o TUL	8
1 b) Organizační schéma TUL.....	9
1 c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a disciplinární komise TUL (s uvedením změn v roce 2017)	10
1 d) Zastoupení TUL v reprezentaci vysokých škol	17
1 e) Vize, poslání a strategické cíle	17
1 f) Změny v oblasti vnitřních předpisů	20
1 g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	20
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	21
2 a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání	21
2 b) Další vzdělávací aktivity.....	21
3 STUDENTI	22
3 a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.....	22
3 b) Opatření pro omezení prodlužování studia	23
3 c) Vlastní / specifické stipendijní programy.....	23
3 d) Poradenské služby	23
3 e) Podpora studentů se specifickými potřebami a identifikace těchto studentů	24
3 f) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	24
3 g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a identifikace těchto studentů	25
3 h) Podpora rodičů mezi svými studenty	25

4 ABSOLVENTI	26
4 a) Spolupráce a kontakt s absolventy	26
4 b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	26
4 c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	26
5 ZÁJEM O STUDIUM.....	27
5 a) Charakter přijímací zkoušky	28
5 b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace	29
6 ZAMĚSTNANCI	29
6 a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	29
6 b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	30
6 c) Strategie řízení lidských zdrojů a plán genderové rovnosti	30
6 d) Postup pro řešení případů sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	30
7 INTERNACIONALIZACE	31
7 a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	31
7 b) Integrace zahraničních členů akademické obce do života na TUL	31
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)	33
8 a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	33
8 b) Zapojování studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	33
8 c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	33

8 d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích ..	34
8 e) Podíl aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů	34
8 f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	34
8 g) Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	35
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	36
9 a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	36
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE TUL	37
10 a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení TUL do profesních či uměleckých sítí	37
10 b) Národní a mezinárodní ocenění TUL.....	37
10 c) Mezinárodní hodnocení TUL, včetně zahraničních akreditací	37
11 TŘETÍ ROLE TUL	38
11 a) Působení TUL v oblasti přenosu poznatků do praxe	38
11 b) Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu	38
11 c) Nadregionální působení a význam	39
Tabulková příloha	40
Seznam zkratk	96

Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci za rok 2017 byla vyhotovena podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Vědecká rada TUL projednala návrh výroční zprávy dne 11. června 2018.

Akademický senát TUL schválil výroční zprávu dne 19. června 2018.

Správní rada TUL projednala výroční zprávu dne 21. června 2018.

Vydala Technická univerzita v Liberci
1. vydání
Vyšlo v červnu 2018
Editor: Ing. Aleš Kocourek, Ph.D.
Produkce, grafika:
Oddělení propagace a reklamy TUL
Foto: studentská soutěž Erasmus+
Tisk: Geoprint
Číslo publikace: 55-016-18

© Technická univerzita v Liberci, 2018

ISBN 978-80-7494-405-5

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci je souhrnným dokumentem, který stručně a přehledně shrnuje, do jaké míry se v uplynulém roce dařilo univerzitě naplňovat její poslání vzdělávací a vědeckovýzkumné instituce, jejíž význam přesahuje území Libereckého kraje a sahá i za hranice České republiky. Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci popisuje všechny významné skutečnosti ze života a fungování univerzity v roce 2017.

Technická univerzita v Liberci se dlouhodobě a cíleně zaměřuje na vybrané oblasti vědy a výzkumu, v nichž dosahuje celosvětově významných výsledků, a podporuje další rozvoj svých vzdělávacích, tvůrčích a dalších činností. Její výroční zpráva o činnosti popisuje naplňování základního rozvojového dokumentu univerzity, kterým je Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti¹ Technické univerzity v Liberci na období 2016–2020 a jeho Aktualizace² pro rok 2017.

Technická univerzita v Liberci dokázala i v roce 2017 obstát v prostředí dramaticky se měnící legislativy a dalších podzákonných norem. Jako jeden z nejvýznamnějších regionálních zaměstnavatelů přitahovala nové zaměstnance a uspěla i v celorepublikovém konkurenčním boji o zájemce o studium. Řešila technické, inovační i výzkumné problémy průmyslových firem a výrazně se podílela na kulturním a společenském životě statutárního města Liberce a Libereckého kraje.

¹ podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon“) se s účinností od 1. 9. 2016 jedná o Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti

² podle zákona se s účinností od 1. 9. 2016 jedná o Plán realizace strategického záměru



Foto: Erasmus+ | Německo

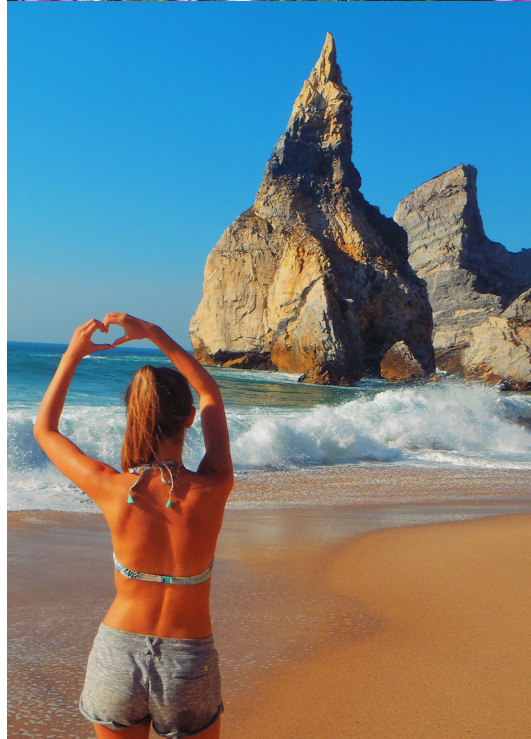


Foto: Erasmus+ | Portugalsko

HLAVNÍ ČÁST



Foto: Erasmus+ | Polsko

Technická univerzita v Liberci (dále jen „TUL“) byla založena v roce 1953 jako Vysoká škola strojní v Liberci. Za více než 60 let od svého vzniku zaznamenala významný rozvoj a dnes ji tvoří sedm fakult (Fakulta strojní, Fakulta textilní, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Ekonomická fakulta, Fakulta umění a architektury, Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií a Fakulta zdravotnických studií) a jedno výzkumné centrum (Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace).

TUL se jasně profiluje jak v oblasti technických, přírodních, společenských a ekonomických věd, tak i v oblasti umění, pedagogiky a zdravotnictví. Cíleně směřuje k budování špičkových výzkumných týmů disponujících moderními laboratorními pracovišti, a to zejména v těch oblastech, v nichž dosahuje celosvětově významných výsledků.

Z hlediska vzdělávání se TUL v souladu s poptávkou po absolventech zaměřuje na obory, v nichž dosahuje v základním i aplikovaném výzkumu velmi dobrých výsledků. Opírá se o kvalitní a rozvinuté vědecké zázemí, využívá synergického efektu jednotlivých součástí univerzity, akcentuje interdisciplinaritu ve výuce, výzkumu a vývoji. Systematicky spolupracuje s univerzitními a vědeckými pracovišti v České republice i v zahraničí. Svou pozici mezinárodně uznávaného výzkumného pracoviště naplňuje formou projektové spolupráce, tvůrčí činnosti vědeckých a pedagogických pracovníků a prostřednictvím rozsáhlého programu mobilit. TUL má navázanou spolupráci s více než 200 univerzitami od Spojených států přes Francii a Německo až po Vietnam nebo Tchaj-wan.

Strategickými cíli a tématy TUL, jako moderní evropské vzdělávací instituce se špičkovým vědecko-výzkumným zázemím, jsou především rozvoj vzdělávání, vědy a výzkumu, internacionalizace a kultivace celospolečenského prostředí.

TUL v roce 2017 realizovala své vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti v souladu se svými prioritními cíli, které byly následující:

PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

■ TUL usilovala o zvyšování kvality vzdělávacích, tvůrčích a dalších souvisejících činností. Zajišťování kvality všech činností je na TUL realizováno skrze silný a kompetentní management TUL, efektivní vnitřní mechanismy řízení, jasnou profilaci studijních programů a dostupností spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče, zaměstnance i veřejnost. TUL nastavila a udržovala vysoké standardy kvality všech svých činností, zejména výstupů tvůrčí činnosti, znalostí, dovedností a kompetencí studentů, absolventů i zaměstnanců TUL.

PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZIFIKACE A DOSTUPNOST

■ TUL zlepšovala široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání. Univerzita reflektovala potřeby, zájmy a možnosti široké populace studentů, především výjimečně nadaných. Diverzifikovaný a individuální přístup ke studentovi umožnil dosažení rovnocenné přidané hodnoty znalostí, dovedností a kompetencí všem studentům bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenosti, i bez ohledu na jejich individuální nároky způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

PRIORITNÍ CÍL 3: INTERNACIONALIZACE

■ Internacionalizace TUL nezahrnovala jen zapojení do mobilitních programů, ale i krátkodobé výjezdy studentů a akademických pracovníků. Prostředí na TUL má tradičně zřetelný mezinárodní charakter založený na plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech ve všech oblastech tvůrčí činnosti a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů.

PRIORITNÍ CÍL 4: RELEVANCE

■ TUL reflektovala ve své činnosti aktuální společenský vývoj, implementovala nejnovější vědecké poznatky a zároveň i potřeby partnerů univerzity, s nimiž udržovala a rozvíjela těsné a oboustranně otevřené kontakty na lokální, regionální, národní i mezinárodní úrovni. TUL budovala vazby se svými absolventy, s významnými zaměstnavateli, s vědeckými a akademickými institucemi, ale i s neziskovým sektorem a orgány veřejné správy.

PRIORITNÍ CÍL 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

■ TUL si vybudovala významné postavení v oblasti výzkumné, vývojové a inovační činnosti v Libereckém kraji, České republice a také v mezinárodním prostředí. Toto postavení bylo dál posilováno v souladu s tradicí TUL, její orientací na specializované obory a dlouhodobě rozvíjenou spoluprací s praxí. TUL upevnila své postavení v oblasti výzkumu, vývoje a inovací také prostřednictvím komercializace výsledků vědecko-výzkumné činnosti a jejich uplatněním v oblasti vzdělávání.

■ Vědecko-výzkumná činnost byla zaměřena na kvalitu a relevanci jejích výsledků ve vazbě na strategický rozvoj a posilování internacionalizace TUL. Univerzita zajišťovala udržitelnost a efektivní využití svých výzkumných kapacit. Špičková pracoviště na TUL byla ve velké míře zapojena do makro-regionálních, panevropských i globálních projektů a byla úspěšná při získávání prestižních mezinárodních grantů.

PRIORITNÍ CÍL 6: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH

■ Strategické i taktické rozhodování na TUL bylo koncepční, transparentní a založené na ověřených zdrojích dat. TUL provozovala a systematicky využívala spolehlivé datové systémy poskytující všechny relevantní informace o chodu TUL jak pro ministerstvo, tak i pro další aktéry.

PRIORITNÍ CÍL 7: EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ

■ Rozvoj TUL, včetně materiálního a technického zázemí, byl zajišťován vlastními zdroji, systémem tvořeným operačními programy, programy reprodukce majetku (programovým financováním), plánovanými náklady na infrastrukturu, financováním přístrojového a technického vybavení v rámci řešených výzkumných záměrů, institucionálními a rozvojovými programy, i mezinárodními programy, zejména operačními programy Strukturálních fondů Evropské unie. Tím TUL vytvářela základní předpoklady pro další rozvoj v souladu s jejími prioritami a konkrétními potřebami.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TUL

1 a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TUL

Název: Technická univerzita v Liberci

Webová stránka: www.tul.cz

Používaná zkratka školy: TUL

Telefon: +420 485351111

Sídlo: Technická univerzita v Liberci, Studentská 1402/2, 461 17, Liberec 1

Identifikátor datové schránky: td7j9ft

TUL má sedm fakult, jeden vysokoškolský ústav a další součásti.

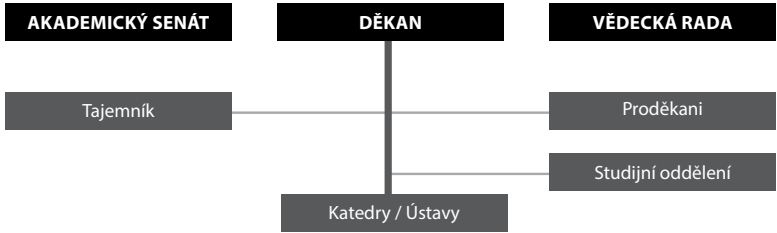
Základní údaje o fakultách a ústavech TUL

FAKULTA / ÚSTAV	ZKRATKA	SÍDLO DĚKANÁTU, ŘEDITELSTVÍ
Fakulta strojní	FS	Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 1
Fakulta textilní	FT	Čížkova 1034/3, Liberec 1
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	FP	Univerzitní náměstí 1410/1, Liberec 1
Ekonomická fakulta	EF	Voroněžská 1329/13, Liberec 1
Fakulta umění a architektury	FUA	Husova 1290/75, Liberec 1
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	FM	Hálkova 6, Liberec 1
Fakulta zdravotnických studií	FZS	Husova 1287/77, Liberec 1
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	CxI	Bendlova 1407/7, Liberec 1

1 b) ORGANIZAČNÍ SCHÉMA TUL



1 b) ORGANIZAČNÍ SCHÉMA FAKULT



1 c) SLOŽENÍ VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY A AKADEMICKÉHO SENÁTU
(S UVEDENÍM ZMĚN V ROCE 2017)

Vedení TUL

REKTOR	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
PROREKTOR	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
PROREKTOR	prof. Dr. Ing. Pavel Němeček
PROREKTOR	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.
PROREKTORKA	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.
KVESTOR	Ing. Vladimír Stach

Vědecká rada TUL

PŘEDSEDA	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	rektor TUL
INTERNÍ ČLENOVÉ	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	prorektor
	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.	prorektor
	prof. Dr. Ing. Pavel Němeček	prorektor
	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	prorektorka
	prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld	děkan FS
	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.	děkanka FT
	prof. RNDr. Jan Pícek, CSc.	děkan FP
	prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.	děkan EF
	prof. Ing. arch. Zdeněk Fránek	děkan FUA
	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	děkan FM
	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	ředitel CxI
	prof. Ing. arch., akad. arch. Jiří Suchomel	proděkan FUA
	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.	FT
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	FT
	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	FT
	prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.	EF
	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.	FM
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	FM

EXTERNÍ ČLENOVÉ	Mons. Mgr. Jan Baxant	biskup litoměřický, Biskupství litoměřické, Litoměřice
	prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	děkan, Fakulta zdravotnických studií, Univerzita Pardubice, Pardubice
	prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	České vysoké učení v Praze, Praha
	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc., dr.h.c.	Fakulta informatiky a statistiky, Vysoká škola ekonomická v Praze, Praha
	prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	děkan, Fakulta informatiky a statistiky Univerzita Hradec Králové, Hradec Králové
	doc. Dr. Ing. Vladimír Kebo	Hornicko-geologická fakulta, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ostrava
	prof. Mgr. Miloslav Klíma	Akademie múzických umění v Praze, Praha
	prof. Ing. Petr Konvalinka, CSc.	rektor, České vysoké učení v Praze, Praha
	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor, Univerzita Pardubice, Pardubice
	prof. Ing. Jan Macek, DrSc.	proděkan, Fakulta strojní České vysoké učení v Praze, Praha
	doc. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze, Praha
	prof. Ing. Petr Moos, CSc.	České vysoké učení technické v Praze, Praha
	prof. Ing. Jaromír Příhoda, CSc.	Ústav termomechaniky, Akademie věd ČR, Praha
	prof. Ing. Petr Sáha, CSc.	rektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Zlín
	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.	primář, Neurochirurgické oddělení, Krajská nemocnice Liberec, a.s., Liberec
	prof. Ing. Jaroslav Šesták, DrSc., dr.h.c	Fyzikální ústav, Akademie věd ČR, Praha
	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.	děkanka, Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita České Budějovice, České Budějovice
	prof. Ing. Jan Uhlíř, CSc.	Fakulta elektrotechnická, České vysoké učení technické v Praze, Praha

Správní rada TUL do 9. 5. 2017

PŘEDSEDA	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	člen, Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace, emeritní rektor Univerzity Pardubice, Pardubice
MÍSTOPŘEDSEDOVÉ	prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	předsedkyně, Český statistický úřad
	Bc. Martin Půta	hejtman, Liberecký kraj, Liberec
ČLENOVÉ	Dominik kardinál Duka OP	arcibiskup pražský, metropolita a primas český
	Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	generální ředitel a předseda představenstva, BRANO, a.s., Hradec nad Moravicí
	prof. JUDr. Jan Musil, CSc.	Soudce, Ústavní soud ČR
	MUDr. Luděk Nečesaný, MBA	generální ředitel, Krajská nemocnice Liberec, a.s.
	Ing. Pavel Neuman	generální ředitel, Magna Exteriors & Interiors Bohemia, s.r.o., Liberec
	MUDr. Přemysl Sobotka	náměstek hejtmana Libereckého kraje, řízení rezortu zdravotnictví
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc., FEng.	prezident, Asociace inovačního podnikání ČR
	prof. Ing. Petr Vavříň, DrSc.	Vysoké učení technické Brno
	prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	ČVUT – Masarykův ústav vyšších studií
	Ing. Kateřina Drápalíková	TUL, kancelář rektora, Liberec
TAJEMNICE		



Foto: Erasmus+ | Finsko



Foto: Erasmus+ | Španělsko

Správní rada TUL od 10. 5. 2017

PŘEDSEDA	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	člen, Rada vlády pro výzkum, vývoj a inovace, emeritní rektor Univerzity Pardubice
MÍSTOPŘEDSEDOVÉ	prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	předsedkyně, Český statistický úřad, Praha
	Bc. Martin Půta	hejtman, Liberecký kraj, Liberec
ČLENOVÉ	Dominik kardinál Duka OP	arcibiskup pražský, metropolita a primas český, Praha
	Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	generální ředitel a předseda představenstva, BRANO, a.s., Hradec nad Moravicí
	RNDr. Zuzana Matušková	Náměstkyně pro řízení sekce ekonomické, MŠMT, Praha
	MUDr. Luděk Nečesaný, MBA	generální ředitel, Krajská nemocnice Liberec, a.s., Liberec
	Ing. Pavel Neuman	generální ředitel, Magna Exteriors & Interiors Bohemia, s.r.o., Liberec
	MUDr. Přemysl Sobotka	náměstek hejtmana Libereckého kraje, řízení rezortu zdravotnictví, Praha
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc., FEng.	prezident, Asociace inovačního podnikání ČR, Praha
	prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc.	Vysoké učení technické Brno, Brno
TAJEMNICE	prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	ČVUT – Masarykův ústav vyšších studií, Praha
	Ing. Kateřina Drápalíková	TUL, kancelář rektora, Liberec



Akademický senát TUL (leden–červen 2017) do 10. 6. 2017

PŘEDSEDKYNĚ	Ing. Olga Malíková, Ph.D.	EF
MÍSTOPŘEDSEDA (STUDENTSKÁ KOMORA)	Bc. Tomáš Sedláček	FT
MÍSTOPŘEDSEDA (ZAMĚSTNANECKÁ KOMORA)	doc. Ing. Milan Kolář, CSc.	FM
TAJEMNÍK	Ing. Michal Rott	FM
KOMORA ZAMĚSTNANCŮ	prof. Ing. Jaroslav Beran, CSc.	FS
	doc. Ing. Lubomír Moc, CSc.	FS
	doc. Ing. Michal Vik, Ph.D.	FT
	Ing. Renata Štorová, CSc.	FT
	Mgr. Vít Bartoš, Ph.D.	FP
	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	FP
	Ing. Olga Malíková, Ph.D.	EF
	Mgr. Jiří Rozkovec	EF
	Ing. arch. Ing. Jiří Jandourek	FUA
	Ing. arch. Jiří Žid	FUA
	doc. Ing. Milan Kolář, CSc.	FM
	RNDr. Klára Císařová, Ph.D.	FM
	Mgr. Renata Kiesewetterová	FZS
	doc. Mgr. Irena Lovětinská-Šlamborová, Ph.D.*	FZS
KOMORA STUDENTŮ	Ing. Jan Vácha	FS
	Bc. Tomáš Sedláček	FT
	Bc. Lukáš Koula do 02/2017 dále bez náhradníka	FP
	Ing. Lucie Staňková	EF
	Bc. Jakub Pleyer	FUA
	Ing. Michal Rott	FM
	Bc. Lenka Horáková	FZS

*do 4/2017 dále bez náhradníka

Akademický senát TUL (červen–prosinec 2017) od 20. 6. 2017

PŘEDSEDA	doc. Ing. Jan Šembera, Ph.D.	FM
MÍSTOPŘEDSEDA (STUDENTSKÁ KOMORA)	Ing. David Salač	FM
MÍSTOPŘEDSEDA (ZAMĚSTNANECKÁ KOMORA)	doc. Ing. Michal Vik, Ph.D. Ing. Vlastimil Hotař, Ph.D. od 10. 10. 2017	FT/FS
TAJEMNICE	Šárka Musilová od 08/2017	CxI
KOMORA ZAMĚSTNANCŮ	Ing. Zdeněk Brabec, Ph.D.	EF
	Mgr. Jiří Rozkovec	EF
	Ing. arch. Ing. Jiří Jandourek	FUA
	Ing. arch. Radek Suchánek, Ph.D.	FUA
	Ing. Jan Kamenický, Ph.D.	FM
	doc. Ing. Jan Šembera, Ph.D.	FM
	Václav Umlauf, Ph.D.	FP
	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	FP
	prof. Ing. Jaroslav Beran, CSc.	FS
	Ing. Vlastimil Hotař, Ph.D.	FS
	doc. Ing. Vladimír Bajzík, Ph.D.	FT
	doc. Ing. Michal Vik, Ph.D. Ing. Věra Jenčová od 6. 10. 2017	FT
	Mgr. Martin Krause, DiS.	FZS
	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.	FZS
KOMORA STUDENTŮ	Bc. Petr Blaschke	EF
	Ing. arch. Jakub Pleyer	FUA
	Ing. David Salač	FM
	Mgr. Čeněk Jirsák	FP
	Ing. Petr Kulhavý	FS
	Ing. Zuzana Hrubošová	FT
	Bc. Lenka Horáková	FZS

1 d) ZASTOUPENÍ TUL V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

Česká konference rektorů (ČKR)

ČKR	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kús
-----	---------------------------

Rada vysokých škol

ČLEN PŘEDSEDNICTVA	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	FM
STUDENTSKÁ KOMORA	Ing. Jan Vácha	FS
RADY VYSOKÝCH ŠKOL	náhradník Bc. Lukáš Koula	FP
ČLENOVÉ SNĚMU	Ing. Vladimír Stach	TUL
	Ing. Rudolf Martonka, Ph.D.	FS
	doc. Ing. Vladimír Bajzík, Ph.D.	FT
	Ing. Jan Ůhm, Ph.D.	EF
	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	FP
	doc. M.A. Jan Stolín	FUA
	prof. Ing. Václav Kopecký, CSc. do 02/2017, od 03/2017 zvolen doc. Ing. Jan Šembera, Ph.D.	FM

1 e) VIZE, POSLÁNÍ A STRATEGICKÉ CÍLE

Vize, poslání a strategické cíle univerzity jsou zakotveny v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti TUL na období 2016–2020 (dále jen „DZ TUL“). Tento dokument univerzity definuje prioritní cíle TUL.

Vize

Vizí TUL je pozice centra vzdělanosti a nezávislé tvůrčí činnosti pro technický, vědecký, ekonomický, kulturní a sociální rozvoj společnosti chápaný v mezinárodním měřítku. Vzdělávání na TUL bude pokračovat na základech vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, inženýrské a umělecké práce v každém oboru a kvalita výuky bude posuzována mimo jiné podle kvality zmíněné tvůrčí práce každého pracoviště. TUL si klade za cíl, aby všechny její studijní programy byly spojeny se samostatnými tvůrčími aktivitami studentů. Cílem TUL je být prestižní univerzitou, a to i v mezinárodním kontextu.

Poslání

TUL je centrem vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti. Jejím posláním je činnost vědecká, inženýrská, výzkumná, vývojová, inovační a umělecká s cílem systematického rozvoje těchto oblastí založeného zejména na základním výzkumu.

TUL zajišťuje kvalitu svých činností. Tato zodpovědnost je realizována prostřednictvím silného a kompetentního strategického řízení TUL, efektivních vnitřních mechanismů zajišťování kvality, jasnou profilací studijních programů a dostupností spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče i veřejnost. TUL nastavuje a udržuje vysoké standardy kvality všech svých činností, včetně nároků na kvalitu tvůrčích výstupů a na znalosti, dovednosti a kompetence absolventů studijních programů.

TUL nabízí široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání. Reflektuje potřeby, zájmy a možnosti široké populace studentů, včetně výjimečně nadaných. Diverzifikované vzdělávání umožní dosažení zřejmé přidané hodnoty pro znalosti, dovednosti a kompetence všech studentů, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

TUL je univerzita s vysokým stupněm internacionalizace. Nezahrnuje jen zapojení do programů mobilit a krátké výjezdy studentů či omezeného počtu akademických pracovníků. Prostředí na TUL má zřetelný mezinárodní charakter založený na plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů.

TUL ve své činnosti reflektuje aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. Je v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

Univerzita dosahuje významného postavení v oblasti výzkumu, vývoje a inovací v Libereckém kraji, v České republice a též v mezinárodním prostředí.

Strategické cíle

V DZ TUL byly v jednotlivých prioritních cílech stanoveny tyto strategické cíle:

Prioritní cíl 1: zajišťování kvality

- zvýšit efektivitu vnitřního fungování a klást důraz na zajišťování kvality TUL ve všech jejích činnostech,
- podporovat vzdělávací činnost,
- rozvíjet informační technologie a systémy řízení kvality,
- kariérní rozvoj pracovníků, efektivní dělba práce, spravedlivé oceňování práce a kvalita pracovního prostředí a profesní rozvoj,
- rozvíjet komunikaci s potenciálními studenty všech forem studia a budovat prestiž akademického prostředí,

Prioritní cíl 2: diverzifikace a dostupnost

- podporovat rovné příležitosti,
- poskytovat poradenské služby a předcházení studijní neúspěšnosti,
- podporovat přístup zaměřený na studenta,
- podporovat centrum dalšího vzdělávání a všechny jeho součásti,

Prioritní cíl 3: internacionalizace

- využít internacionalizace k dosažení excelence ve výzkumu a výuce,
- umožnit a usnadnit výjezdy akademických a vybraných neakademických pracovníků, doktorandů a studentů do zahraničí a umožnit a usnadnit příjezdy odborníků a studentů ze zahraničí na TUL a zapojit je do vědecko-výzkumných aktivit a výuky. TUL je si vědoma významu internacionalizace v oblasti vědy a výzkumu,

Prioritní cíl 4: relevance

- být v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou sférou,

Prioritní cíl 5: kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

- sledovat v oblasti výzkumu, vývoje a inovací především cíle spojené s propojením výzkumných a experimentálních pracovišť s výukou studentů a spoluprací s průmyslovou sférou. Tento rozvoj je spojen též s výraznější internacionalizací studia na TUL a s vyšším zapojením do mezinárodních vědecko-výzkumných struktur,

- spolupracovat s aplikační sférou, zintenzivnit zapojení do rozvoje regionu,

Prioritní cíl 6: rozhodování založené na datech

- rozhodovat na základě dat,

Prioritní cíl 7: efektivní financování

- reagovat na změny financování vysokých škol tak, aby finanční stránka věci nebrzdila růst kvality a naplnění strategických cílů TUL,
- vytvořit potřebnou infrastrukturu a dostatečně vybavené zázemí pro celoevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitu,
- rozvíjet služby pro studenty a zaměstnance,
- zvýšit efektivitu správy budov,
- realizovat investiční programy.



1 f) ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2017 byly registrovány změny v těchto vnitřních předpisech TUL:

Přijaty nové předpisy

- Řád pro akreditaci studijních programů, platný a účinný od 24. 5. 2017
- Volební řád Akademického senátu, platný a účinný od 3. 1. 2017
- Statut Rady pro vnitřní hodnocení, platný a účinný od 24. 5. 2017
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, platný a účinný od 24. 5. 2017
- Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, platná od 13. 11. 2017, účinná od 1. 12. 2017

Novelizovány předpisy

- Statut, platný a účinný od 24. 5. 2017
- Jednací řád Vědecké rady, platný a účinný od 3. 1. 2017
- Disciplinární řád, platný a účinný od 3. 1. 2017
- Stipendijní řád, platný a účinný od 13. 11. 2017
- Studijní a zkušební řád, platný od 19. 4. 2017, účinný od 1. 9. 2017
- Vnitřní mzdový předpis platný od 20. 12. 2017, účinný od 1. 1. 2018

1 g) POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE § 18 ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

V roce 2017 byly podány dvě žádosti o informace. Nebyla vydána žádná rozhodnutí o odmítnutí žádosti ani o částečném zamítnutí žádosti. Nebylo rovněž podáno žádné odvolání proti rozhodnutí. Stejně tak nebyla poskytnuta výhradní licence, včetně odůvodnění nezbytnosti jejího poskytnutí. Stížnost podle § 16a nebyla podána žádná.

Nebyl vydán žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení, proto není součástí této výroční zprávy.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2 a) AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSLEDKŮ UČENÍ V SOULADU S NÁRODNÍM KVALIFIKAČNÍM RÁMCEM TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

TUL nerealizovala akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

2 b) DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Kromě pomaturitního studia TUL poskytovala široké možnosti vzdělávání v rámci profesních kurzů, ale také v rámci Univerzity volného času, Univerzity třetího věku, Dětské univerzity nebo Vnitřní jazykové školy.

TUL realizovala (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) široké spektrum dalších vzdělávacích aktivit. Do výuky zapojovala své absolventy, odborníky z praxe i z jiných univerzit. Poskytovala studentům možnost účastnit se prezentací firem, výstav, konferencí, workshopů, exkurzí, zahraničních praxí, stáží, konferencí, soutěží, odborných a vzdělávacích kurzů, odborných seminářů, kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, přednášek apod.

V rámci tradiční Studentské grantové soutěže (dále jen „SGS“) bylo řešeno celkem 69 projektů. Dále proběhl 8. ročník soutěže Studentské vědecké a odborné činnosti (dále jen „SVOČ“), které se zúčastnilo celkem 54 studentů.

Centrum dalšího vzdělávání (dále jen „CDV“) nabízelo studentům i zaměstnancům kurzy cizích jazyků v rámci Vnitřní jazykové školy.



Foto: Erasmus+ | Německo

3 STUDENTI

3 a) OPATŘENÍ PRO SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Prvním krokem ke snížení studijní neúspěšnosti je zaměření se na výběr uchazeče o studium na TUL. Pro uchazeče jsou pořádány dny otevřených dveří, a to jak celouniverzitní, tak i fakultní. Uskutečňuje se řada výjezdů na střední školy (dále jen „SŠ“) v regionu Libereckého kraje i mimo něj. Fakulty se aktivně účastní veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání, např. Gaudeamus (Praha, Brno, Nitra), kde jsou zájemci v přímém kontaktu s pracovníky TUL a jsou podrobně informováni o podmínkách studia na TUL. Pro uchazeče o magisterská studia mezi studenty bakalářských studijních programů jsou organizovány pravidelné informační schůzky zaměřené na informace o struktuře a charakteru magisterského studia. Znalosti, kompetence a studijní předpoklady uchazečů o studium jsou standardně prověřovány jednotlivými fakultami TUL během přijímacího řízení.

Dalším krokem na cestě ke snížení studijní neúspěšnosti je zajištění kvalitních podmínek pro studium. Studenti mohou na TUL využívat moderní zázemí tvořené např.:

- Univerzitní knihovnou a její pobočkou,
- kvalitním vybavením učeben a laboratoří,
- interaktivním e-learningovým prostředím,
- zpřístupněním studijních materiálů v elektronické podobě,
- umožněním volného přístupu ke „streamovaným“ přednáškám apod.

Účinnými nástroji pro snížení studijní neúspěšnosti jsou také:

- konzultační hodiny jednotlivých pedagogů,
- přípravné kurzy před nástupem do 1. ročníku studia (např. z matematiky, geometrie, fyziky atp.) nebo rozšiřující kurzy v průběhu studia (např. jazykové kurzy nebo kurzy náročných předmětů teoretického základu atd.),
- možnost přestupu z prezenční formy studia na formu kombinovanou (umožňuje-li to akreditace studijního programu),
- motivační a prospěchová stipendia.

Důležitá je rovněž přímá zpětná vazba od studentů, kterou se řídí vedení fakult a jednotlivých pracovišť. Výsledky studentského hodnocení kvality, které probíhá v průběhu akademického roku na všech fakultách, představuje v tomto směru cenný a jedinečný nástroj.

Neúspěšnost studentů při absolvování předmětů studijního plánu je zvláště problematická při jeho druhém zapsání. V případě nesplnění podmínek pro získání kreditů může na žádost studenta, ve výjimečných a odůvodněných případech, rozhodnout o třetím zapsání předmětu rektor na základě vyjádření děkana fakulty.

Významnou roli při snižování studijní neúspěšnosti hraje rovněž studijní a psychologické poradenství poskytované Akademickou poradnou a centrem podpory (dále jen „APC“). Pomoc a podpora je nabízena i studentům se specifickými potřebami včetně diagnostiky specifických poruch učení (dále jen „SPU“) stávajícím studentům (při nediagnostikované SPU se výrazně snižuje studijní úspěšnost).

3 b) OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

Opatření se uplatňují především na fakultách formou individuálního přístupu ke studentovi, např. konzultacemi s akademickými pracovníky a proděkany pro studijní záležitosti o průběhu studia. Studenti jsou systematicky motivováni k úspěšnému dokončení studia v co nejkratším termínu.

3 c) VLASTNÍ / SPECIFICKÉ STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Na TUL byla v roce 2017 vyplácena především stipendia ubytovací, sociální a za vynikající studijní výsledky, dále stipendia za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky a stipendia na podporu studia v zahraničí i v ČR, a rovněž stipendia pro studenty doktorských studijních programů.

Dále byla udělována stipendia ze Stipendijního programu TUL, který umožňuje nadaným středoškolským studentům ze sociálně slabých rodin nebo z dětských domovů studovat na TUL. Cílem programu je pomoci těmto studentům úspěšně dostudovat SŠ, složit maturitní zkoušku a poté nastoupit k řádnému studiu na TUL. Stipendium bylo přiznáno vždy nejdéle na období 12 měsíců a bylo vypláceno měsíčně. TUL začala vyplácet tato stipendia od počátku roku 2016.

Stipendia byla také vyplácena prostřednictvím Nadace Preciosa, která s TUL dlouhodobě spolupracuje při podpoře nadaných studentů. V říjnu 2017 bylo vyhlášeno výběrové řízení na přiznání stipendií v akademickém roce 2017/2018. Do výběrového řízení se přihlásilo 46 studentů a fakultami bylo nominováno 45 studentů, z nichž Stipendijní rada ocenila 27 studentů. Kromě toho byly uděleny ceny Nadace Preciosa za nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, které byly předány při promoci absolventům FS, FT, EF a FM. S udělením ceny je tradičně spojena finanční odměna.

3 d) PORADENSKÉ SLUŽBY

Komplexní služby vysokoškolského poradenství zajišťuje pracoviště s celouniverzitní působností – Akademická poradna a centrum podpory (dále jen „APC“). APC poskytovala a rozvíjela i v roce 2017 následující poradenské a konzultační služby:

- studijní poradenství,
- psychologické poradenství a pedagogicko-psychologické poradenství,
- poradenství pro studenty se specifickými potřebami,
- sociální poradenství,
- profesní / kariérové poradenství,
- duchovní poradenství.

Všechny typy poradenských služeb jsou poskytovány v rozsahu 2 až 5 hodin týdně, případně jsou navýšeny podle potřeb studentů. Duchovní poradenství je poskytováno 1 hodinu týdně, jeho časová dotace je ale flexibilně upravována podle konkrétního zájmu studentů.

V roce 2017 bylo poskytnuto celkem 1 349 konzultací při osobní návštěvě, telefonicky či e-mailem. Poradenské služby poskytované uchazečům, studentům a zaměstnancům TUL jsou na úrovni běžně srovnatelné s obdobnou praxí na jiných vysokých školách a organizacích v ČR i ve světě.

3 e) **PODPORA STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI A IDENTIFIKACE TĚCHTO STUDENTŮ**

Pro studenty se specifickými potřebami (dále jen „SP“) zajišťuje APC zejména následující služby:

- Všem studentům se SP jsou na základě diagnostiky, funkční diagnostiky, podle typologie postižení a podle zařazení do jednotlivých skupin poskytována standardizovaná servisní opatření, např. zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský / přepisovatelský servis, individuální výuka, studijní asistence, osobní asistence, prostorová orientace, diagnostika, režijní opatření, příp. časová kompenzace.
- Další službou je možnost zapůjčení vybraných kompenzačních pomůcek po dobu studia na TUL. APC zajišťuje mediaci mezi potřebami studentů se SP a jednotlivými pedagogy, poskytuje speciálně-pedagogickou poradenskou podporu vyučujícím apod.
- Dvě speciální studovny v budově H a F3 nabízejí studentům se SP vybavení usnadňující práci s textem, vybrané kompenzační pomůcky, speciální hardware a software.
- Vybraná místa na TUL jsou vybavena popisky v Braillově písmu pro nevidomé, všechny budovy s výukovými prostory jsou vybaveny navigačními majáky pro nevidomé, vybrané učebny jsou vybaveny indukčními smyčkami pro sluchově postižené, stabilně je pokračováno v odstraňování všech bariér, které komplikují studentům se SP rovný a bezproblémový přístup k vysokoškolskému vzdělání.
- Pro studenty se SP je zajištěno ubytování v bezbariérově upravené a vybavené ubytovací části na koleji v Liberci-Vesci.

V průběhu roku 2017 bylo registrováno 63 studentů se SP se všemi typy postižení ve skupinách A1 až F. Studenti jsou identifikováni na základě funkční diagnostiky, příp. na základě diagnostiky specifických poruch učení a dále podle pravidel MŠMT.

3 f) **PODPORA A PRÁCE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI STUDENTY A ZÁJEMCI O STUDIUM**

TUL již tradičně spolupracovala při podpoře nadaných studentů s Nadací Preciosa, která v roce 2017 věnovala do Stipendijního fondu rektorátu částku 88.800 Kč, s cílem poskytnout stipendia nadaným studentům, přednostně pak těm, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti společnosti Preciosa, a.s., Jablonec nad Nisou.

Výjimečně nadaní studenti byli podporováni prostřednictvím mimořádných stipendií a stipendii za vynikající studijní výsledky. V roce 2017 byly předány ceny rektora, ceny děkana, ceny Nadace Preciosa, ceny Jiřího Zelenky a ceny hejtmána Libereckého kraje za nejlepší bakalářskou a diplomovou práci. Dále byli mimořádně nadaní studenti zapojováni do vědeckovýzkumných aktivit fakult, výzkumných a osvětových projektů a do různých studentských soutěží typu SVOČ, SGS aj.

Fakulty přistupují individuálně k výběru nadaných uchazečů o studium již během přijímacího řízení. Na EF mají mimořádně nadaní uchazeči o studium možnost se zúčastnit soutěže „Business mě baví“ a být přijati bez přijímacího řízení. Bez přijímací zkoušky do všech bakalářských studijních oborů byli na EF přijati také uchazeči, kteří složili úspěšně státní maturitní zkoušku z matematiky (popř. matematiky+). Nadaní uchazeči o studium na FM mohou být přijati bez přijímacího řízení, pokud alespoň v jednom předmětu předepsaném pro přijímací řízení, úspěšně absolvovali zkoušky z AP kurzů (kurzy Advance Placement). Stejně tak jsou na FM přijati bez přijímacích zkoušek uchazeči, kteří splnili maturitní zkoušku z předmětu Matematika+ se známkou 2 a lepší.

Další podpora TUL pro mimořádně nadané uchazeče o studium byla směřována na studenty základních škol (dále jen „ZŠ“) a SŠ, kteří měli možnost se přihlásit na „Dětskou univerzitu“. Ta již osmým rokem nabízí bystrým a talentovaným žákům ZŠ a SŠ možnost vyzkoušet si zábavnou formou studium na VŠ, seznámit se s vysokoškolským prostředím, špičkovou technikou, nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvíjet svou osobnost i své vědomosti.

3 g) **PODPORA STUDENTŮ SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM A IDENTIFIKACE TĚCHTO STUDENTŮ**

Studentům se socioekonomickým znevýhodněním je poskytována během studia podpora formou nabídky zapůjčení notebooku po dobu studia a možností kopírování zdarma dle interních pravidel. Tito studenti jsou identifikováni na základě nároku na sociální stipendium, případně jiné závažné osobní sociální situace. V průběhu roku 2017 těchto služeb využilo 25 studentů se socioekonomickým znevýhodněním.

3 h) **PODPORA RODIČŮ MEZI SVÝMI STUDENTY**

Podpora rodičů z řad studentů se řídila Směrnicí rektora č. 4/2013, „o podpoře studentů-rodičů“. I v roce 2017 mohli rodiče z řad studentů TUL využít univerzitní mateřskou školu „ŠkaTULka“ a dále rovněž možnosti krátkodobého hlídání dětí v rámci univerzitního dětského koutku. Služeb dětského koutku v roce 2017 využilo 91 studentů či zaměstnanců TUL.



4 ABSOLVENTI

4 a) SPOLUPRÁCE A KONTAKT S ABSOLVENTY

TUL usiluje o to, aby neztratila kontakt ani se svými absolventy. Za tímto účelem zřídila a provozuje celouniverzitní databázi s názvem Klub absolventů, do které je možné se zaregistrovat prostřednictvím informačního systému studijní agendy (IS STAG). Pro absolventy je tato databáze přínosem při navazování a udržování spojení mezi bývalými spolužáky a univerzitou i mezi absolventy navzájem. Absolventská síť tak umožňuje např. vyhledávat kontakty na kolegy ze studií a zanechávat jim vzkazy, získávat aktuální informace o dění na univerzitě, přihlašovat se a účastnit se akcí, které pořádá TUL pro absolventy a partnery TUL, seznamovat se s možnostmi dalšího vzdělávání, navázat spolupráci s pracovišti a laboratořemi TUL nebo využít platformy k profesní spolupráci absolventů navzájem.

Dílčí spolupráce a komunikace s absolventy probíhala prostřednictvím facebookových stránek jednotlivých fakult. Na fakultách byl kontakt udržován zejména prostřednictvím kateder. Každá katedra má zaveden vlastní, jedinečný způsob komunikace s absolventy, např. pravidelná setkávání, absolventské konference atp. Významnou formou odborné spolupráce absolventů s některými katedrami bylo vedení bakalářských prací a konzultace k diplomovým pracím, exkurze ve firmách zaměstnávajících absolventy apod.

4 b) ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

TUL získává zpětnou vazbu o zaměstnatelnosti absolventů prostřednictvím statistických dat Úřadu práce ČR a dále prostřednictvím navazování kontaktů se samotnými absolventy, zaměstnavateli, zdravotnickými zařízeními a také prostřednictvím profesních organizací při pořádání akcí celoživotního vzdělávání aj.

Pro dosažení ještě vyšší zaměstnatelnosti absolventů nabízela TUL zaměstnání, praxe a stáže na webových stránkách univerzity i jednotlivých fakult. TUL rovněž intenzivně spolupracuje s průmyslovou a podnikatelskou praxí, ať už formou koordinace a kooperace při zpracovávání závěrečných prací, nebo začleněním odborných témat a zapojením špičkových odborníků z praxe do výuky, případně exkurzemi do průmyslových podniků.

Dalším opatřením ke zvýšení zaměstnatelnosti absolventů byly dny otevřených dveří, kterých se zúčastnily i firmy a podniky, čímž deklarovaly zájem o absolventy fakult TUL. V prostorách TUL proběhl rovněž tradiční veletrh pracovních příležitostí T-Fórum. Představitelé TUL se pravidelně účastní jednání se zaměstnavateli.

4 c) SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

TUL vnímá spolupráci s budoucími zaměstnavateli jako komplexní proces, který je nezbytné trvale udržovat a rozvíjet. Firmy, jež spolupracují s TUL v oblasti výzkumu a vývoje, jsou partnery společných projektů, naplňují ustanovení uzavřených rámcových smluv nebo se s TUL setkávají při spolupráci na úrovni statutárního města Liberec nebo Libereckého kraje. Jsou zároveň osločovány s nabídkou poskytnout náměty na témata závěrečných prací, s požadavkem na praktikantská místa nebo s nabídkou jiných forem zapojení studentů v aplikační sféře již během studia. Takto navázaný vztah velmi často vede k užší vazbě mezi studentem a firmou, která přeroste v nabídku trvalého zaměstnaneckého poměru. TUL dále poskytuje možnost oslovit studenty na fakultních i na specializovaných webových stránkách, pořádá společně s CzechInvestem pravidelná setkávání s personalisty a úzce spolupracuje s hospodářskou komorou a Svazem průmyslu a dopravy. TUL je též aktivním členem Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje.

5 ZÁJEM O STUDIUM

TUL pořádá pro zájemce každoročně celouniverzitní i fakultní dny otevřených dveří, kde mohou uchazeči získat informace o studiu a podmínkách přijímacího řízení na TUL. Uchazeči mají možnost prohlédnout si laboratoře a učebny, dále pak ubytování na kolejích, sportovní areály, menzy, studentský klub a jiné. Podmínky přijetí ke studiu byly schváleny v akademických senátech fakult a byly spolu s termíny konání přijímacích zkoušek a dalšími kritérii zveřejněny na úřední desce TUL i fakult.

TUL se zúčastnila Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se konal v lednu 2017 v Praze (ČR), v září 2017 v Nitře (SR) a na přelomu října a listopadu 2017 v Brně (ČR). Veletrhu v Brně se zúčastnila již po dvaadvacáté, v Praze po jedenácté a v Nitře po páté. Účast na těchto veletrzích byla hodnocena jako významný přínos pro informovanost studentské veřejnosti a získávání uchazečů o studium na TUL. Dále se TUL zúčastnila, již po jedenácté, veletrhu Educa My Job Liberec (ČR), který se konal v říjnu 2017 v Liberci.

Kromě spolupráce se SŠ v ČR TUL propaguje své studijní programy i v zahraničí s cílem získat studenty ze širokého spektra zemí. V roce 2017 se TUL prezentovala na následujících mezinárodních akcích:

- veletrh vzdělávání EduExpos, Bogotá, Kolumbie, duben,
- veletrh vzdělávání EduExpos, Lima, Peru, duben,
- veletrh vzdělávání EduExpos, Santiago de Chile, Chile, duben,
- veletrh vzdělávání EduExpos, Buenos Aires, Argentina, duben,
- veletrh vzdělávání European Education Fair, Tchaj-pej, Tchaj-wan, říjen,
- veletrh vzdělávání China Education Expo, Peking, Čínská lidová republika, říjen,
- veletrh vzdělávání Facon Edufair, Kuala Lumpur, Malajsie, prosinec.

V roce 2017 proběhla i prezentace na univerzitách a ve výzkumných organizacích, prezentace potenciálu terciárního vzdělávání v ČR. Byly podpořeny návštěvy nejvyšších představitelů zahraničních univerzit a byla zahájena konkrétní spolupráce, např. spolupořádání konference International Conference on Advances in Mechanical Engineering s University of Technology Mara, Kuala Lumpur, Malajsie.

Proběhla i jednání prorektorů TUL s vedoucím České ekonomické a kulturní kanceláře ČR na Tchaj-wanu, s generálním sekretářem ministerstva školství na Tchaj-wanu a s reprezentacemi univerzit National Chengchi University, National Taiwan University a National Sun-Yat-sen University. V Malajsii proběhla jednání s velvyslancem ČR na University of Technology Mara v Kuala Lumpur a na Utara University a dále na University Bangkok v Thajsku. V Číně proběhla prezentace přímo na českém velvyslanectví v Pekingu, ve Vietnamu proběhla jednání s bývalými absolventy TUL a jiných českých VŠ, které jsou zapojeny do managementu terciárního vzdělávání ve Vietnamu.

Rektor TUL se v roce 2017 zúčastnil mise rektorů do Austrálie, kde navštívil Charles Stuart University (Bathurst), University of Newcatstle (Newcastle), Griffith University (Brisbane), Queensland University of Technology (Brisbane), Royal Melbourne Institute of Technology (Melbourne), Food Innovation Australia (Melbourne), Medical Technologies (Melbourne), Smart Structures Labs. (Melbourne), Centre for Nanofabrication (Melbourne) a Australian Synchrotron (Clayton).

Rektor TUL realizoval cestu do rakouského Grazu, při níž se TUL stala členem důležité sítě ASEAN European Academic University Network.

5 a) CHARAKTER PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací řízení bylo zajišťováno v převážné většině z vlastních zdrojů na úrovni fakult.

Do bakalářského studijního programu se přijímací zkoušky na FS nekonaly. FT přijímala uchazeče na základě výsledků studia ze SŠ. Podmínkou přijetí ke studiu do oboru Textilní a oděvní návrhářství bylo úspěšné absolvování talentové zkoušky. FP nekoná přijímací zkoušku v učitelských dvojkombinacích oborů, s výjimkou anglického jazyka. U kombinací s českým jazykem a literaturou je vyžadována maturitní zkouška z českého jazyka na české střední škole. V oborech Sociální práce a Speciální pedagogika absolvují uchazeči písemnou zkoušku, v oborech Učitelství pro mateřské školy a Pedagogika volného času probíhá písemná i ústní zkouška. V programu Učitelství pro 1. stupeň základních škol, který je neděleným magisterským programem, se koná ústní pohovor a zhodnocení odborného portfolia. EF vybírala uchazeče převážně na základě přijímací zkoušky. Na FUA byly přijímací zkoušky především talentové, dvou až tříkolové, které si kladou za cíl individuálně posoudit míru talentu u jednotlivých uchazečů o studium výtvarného umění, designu a architektury. Na FM byli bez přijímacích testů přijati uchazeči, kteří měli na SŠ průměr do 2,00 (včetně) z jednotlivých předmětů předepsaných pro přijímací řízení podle konkrétních studijních oborů. Ostatní uchazeči byli pozváni na písemné testy. Na FZS byl přijat uchazeč do prezenční formy studia, po dosažení úplného středního všeobecného nebo úplného středního odborného vzdělání doloženého maturitním vysvědčením. Schopnosti a znalosti uchazeče o studium jsou posuzovány zejména podle výsledků dosažených při studiu na SŠ, tzn., že uchazeči budou přijímáni ke studiu podle výsledků studia na SŠ. Pořadí na základě bodového hodnocení bylo stanoveno podle těchto výsledků. Bez přijímacího řízení byli přijati uchazeči, kteří dosáhli průměrného prospěchu do 1,9 včetně po celou dobu studia a složili maturitu v předcházejícím nebo ve stejném roce, kdy přihlášku ke studiu podali. Do kombinované formy byli přijati uchazeči, kteří složili maturitu na střední zdravotnické škole nebo absolutorium na vyšší zdravotnické škole, délka vykonané praxe zdravotnického povolání a pracovní poměr v odborném zdravotnickém zařízení.

Do magisterského studijního programu bylo na FS stanoveno kritérium pro přijetí ke studiu úspěšné složení písemné přijímací zkoušky. Na FT se přijímací zkoušky nekonaly, ale přijetí uchazečů ke studiu bylo posuzováno podle výsledků dosažených v předchozím studiu. Na FP se zohledňoval studijní průměr ze SŠ, dále byl posuzován i pohovor nad doklady doručenými spolu s přihláškou (motivační esej, životopis, potvrzená praxe a zájmová činnost atp.).

Do navazujícího magisterského studijního programu bylo na FS stanoveno kritérium pro přijetí ke studiu úspěšné složení písemné přijímací zkoušky z vybraných předmětů v rozsahu bakalářských studijních programů. Na FT se přijímací zkoušky nekonaly, ale přijetí uchazečů ke studiu bylo posuzováno podle výsledků dosažených v předchozím studiu a na základě doporučení přijímací komise. Na FP se koná minimálně ústní pohovor, u některých magisterských studijních programů i písemný test. EF realizovala přijímací zkoušky formou písemného testu z profilových předmětů bakalářských studijních programů. Na FUA bylo součástí přijímacího řízení předložení portfolia, ústní pohovor či absolvování odborné praxe. Na FM je možné přijetí bez přijímací zkoušky na základě výsledků v bakalářském studiu v případě, že uchazeč má za celé studium prospěch do 2,5 včetně nebo u státní závěrečné zkoušky průměrný prospěch z obhajoby a odborné rozpravy do 2,0 včetně. V případě nesplnění těchto kritérií probíhá přijímací zkouška formou písemných testů. Na FZS je podmínkou pro přijetí ke studiu řádné ukončení studia bakalářského studijního programu. Schopnosti a znalosti uchazeče o studium se posuzují zejména podle výsledků dosažených při studiu na předchozí vysoké škole, tzn., že uchazeči budou přijímáni ke studiu podle průměrného prospěchu za celé bakalářské studium. Pořadí na základě bodového hodnocení bude stanoveno podle těchto výsledků.

Do doktorských studijních programů se přijímací řízení konalo především formou ústních pohovorů, doložením strukturovaného životopisu popisujícího dovednosti, znalosti a kompetence uchazeče včetně motivačního dopisu s rozpracovaným předpokládaným tématem disertační práce. Na EF se kromě pohovorů psaly písemné testy z cizího jazyka.

5 b) SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI V OBLASTI PROPAGACE

V oblasti propagace byla spolupráce TUL se SŠ navazována zejména formou dnů otevřených dveří, účastí na veletrzích a zveřejňováním informací v tisku.

Mimo to jednotlivé fakulty realizovaly i své vlastní propagační kampaně, např.:

- propagace prostřednictvím facebooku a webových stránek,
- přednášky na SŠ,
- workshopy na SŠ,
- exkurze SŠ studentů na TUL,
- microsite,
- Den vědy a techniky,
- rozesílání informací o studijních programech výchovným poradcům na SŠ.

6 ZAMĚSTNANCI

Na TUL bylo k 31. 12. 2017 zaměstnáno 1 156 zaměstnanců, což představuje meziroční nárůst oproti roku 2016 o skromných 1,2 %.

6 a) KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

TUL sice dosud nepřijala konečnou podobu kariérního řádu pro své akademické pracovníky, jeho návrh je však v současné době předložen k připomínkám vedoucím zaměstnancům. CxI má zpracovaný Kariérní řád pracovníků vědy a výzkumu. Zaměstnanci TUL jsou kromě tarifní složky mzdy odměňováni i fakultativními mzdovými příplatky, které jim jsou přiznávány podle pracovních výsledků, přístupu k práci, osobní kvality zaměstnance a s ohledem na hodnocení odbornosti či specializace zaměstnance, publikační činnosti, výuky v cizím jazyce, mentorské činnosti či přípravy odborných témat do projektových výzev. Případné zvýšení mzdových tarifů dopadá i na zaměstnance čerpající mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

6 b) ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

CDV pořádá Kurz vysokoškolské pedagogiky, akreditovaný mezinárodní organizací IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik; Mezinárodní organizace inženýrů – učitelů technických předmětů). V roce 2017 pokračoval tento kurz druhým ročníkem, kterého se účastnilo 13 akademických a vědeckých pracovníků TUL, z toho sedm z FS, čtyři z FT a dva z CxL.

Od 10. do 11. 7. 2017 se sedm akademických pracovníků TUL, kteří v roce 2016 absolvovali kurz Academic Teaching Excellence, zúčastnilo intenzivního kurzu Academic Teaching Excellence: Refresher pořádaného British Council, Praha, který byl zaměřen na obnovení znalostí metod využívaných ve výuce zahraničních studentů (např. v rámci projektu Erasmus+).

Od 11. do 13. 12. 2017 se uskutečnil intenzivní Kurz akademického psaní pořádaný British Council, Praha, který byl zaměřen na zdokonalení publikačních schopností v angličtině. Kurzu se zúčastnilo čtrnáct mladých akademických pracovníků a doktorandů z celé TUL, kteří získané znalosti rovněž předali svým studentům.

Z finančních prostředků MŠMT na podporu internacionalizace TUL v roce 2017 použila celkem 152 368 Kč na dofinancování zahraničních výukových pobytů na partnerských školách v Evropě. Celkem se uskutečnilo 35 výjezdů akademických pracovníků, z toho bylo tři z FS, tři z FT, patnáct z FP a čtrnáct z EF.

6 c) STRATEGIE ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ A PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

TUL přistupuje k otázkám genderové rovnosti standardně, zodpovědně a v souladu s evropským společenským územ. Tématika genderové rovnosti, právního jednání a zákazu diskriminace je upravena v Etickém kodexu pro zaměstnance a studenty. TUL podporuje rodiče mezi svými zaměstnanci, pomáhá zaměstnancům při sladování rodinného a profesního života, nabízí jim pomocnou ruku v podobě univerzitní mateřské školky (od 1. 9. 2014 TUL provozuje univerzitní školku „ŠkaTULka“, ve které je umístěno 48 předškolních dětí zaměstnanců-rodičů a prarodičů), dětského koutku (krátkodobé hlídání dětí již od batolecího věku) a přírodovědně-technických kurzů pro děti zaměstnanců. Zaměstnancům po návratu z mateřské nebo rodičovské dovolené TUL nabízí individuální úpravu pracovní doby, vč. možnosti práce z domova, a v rámci zkráceného pracovního úvazku jim umožňuje postupné zapojování do činností pracoviště a do aktivit výzkumných týmů. Konkrétní možnosti podpory jsou uvedeny v Kolektivní smlouvě a Dohodě o poskytování péče zaměstnancům TUL.

6 d) POSTUP PRO ŘEŠENÍ PŘÍPADŮ SEXUÁLNÍHO A GENDEROVÉ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

V současné době se TUL aktuálně zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Zmíněná problematika je částečně řešena v Etickém kodexu pro zaměstnance a studenty, ve kterém je uvedeno i jak postupovat při porušení standardů etického chování. Odpovědný tým analyzuje situaci a připravuje novou úpravu vnitřních předpisů, která bude obsahovat definici a popis nepřipustného chování, formy školení, postup při podávání stížností a postup jejich řešení a návrhy postihů při prokázaném sexuálním obtěžování nebo naopak za falešné obvinění.

7 INTERNACIONALIZACE

7 a) PODPORA ÚČASTI STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

TUL podporovala účast studentů na zahraničních mobilitních programech prostřednictvím Zahraničního oddělení, Referátu pro Erasmus+, jehož pracovníce spolupracují s fakultními koordinátory. Dále oslovovala zájemce o zahraniční mobility například prostřednictvím specializovaných webových stránek v českém a anglickém jazyce, facebooku v anglickém jazyce, pomocí vývěsek a informačních schůzek na fakultách. TUL od roku 2017 nově o možnosti zahraničních mobilit informuje systémově studenty při zápisech a imatrikulacích. TUL také finančně a organizačně podporuje studentské organizace Erasmus Student Network Liberec (dále jen „ESN“) Liberec a Association internationale des étudiants en sciences économiques et commerciales Liberec (dále jen „AIESEC“).

V listopadu 2017 se na TUL konal již třetí ročník celouniverzitní propagační akce International Day ve spolupráci s organizacemi, které poskytují informace o různých typech výjezdů do zahraničí a výjezdy také financují (např. Fulbrightova komise, Deutscher Akademischer Austauschdienst (dále jen „DAAD“), Eurocentrum Liberec). Součástí International Day byl poprvé také seminář organizovaný Evropským výborem regionů v rámci Úvah o Evropě, jehož se zúčastnili studenti TUL.

Studenti vyjíždějící na zahraniční pobyt měli k dispozici všechny potřebné dokumenty a informace k tomu, aby splnili předepsané náležitosti a aby jejich studijní výsledky dosažené v zahraničí mohly být po návratu bezproblémově uznány. Úspěšně zakončené studium v zahraničí (tj. předměty absolvované v cizím jazyce) bylo uznáváno za podmínky obsahové podobnosti předmětů. Pokud si student na partnerské univerzitě zvolil předměty, které se později z nějakého důvodu neotevřely, měl možnost požádat o změnu s cílem uznání absolvovaných předmětů na TUL. Jednotlivé fakulty se v součinnosti se Zahraničním oddělením, Referátem pro Erasmus+ snažily stále zlepšovat formy spolupráce se zahraničními partnery, které vedly k plnému nebo alespoň částečnému uznání kreditů udělených studentům TUL během studijního pobytu v zahraničí. Většina mobilit studentů byla financována prostřednictvím projektu Erasmus+, stále ovšem narůstá počet mobilit v rámci bilaterálních dohod TUL s mimoevropskými partnery, které jsou finančně podporovány prostřednictvím mimořádných stipendií rektora. Mobility doktorandů (zejména účast na konferencích) jsou financovány v rámci interní grantové soutěže TUL (tzv. Fond mobilit).

7 b) INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE DO ŽIVOTA NA TUL

Integrace zahraničních členů akademické obce do života na TUL probíhala prostřednictvím rektorátního Zahraničního oddělení, Referátu pro Erasmus+ a fakult. Studenti programu Erasmus+, studenti z jiných mobilitních programů a samoplátcí, kteří na TUL studovali celý studijní program, absolvovali na začátku svého studia či stáže různé integrační akce (např. orientačně-integrační programy Welcome Days a Orientation Week), které byly pořádány s cílem snazšího zapojení nových studentů do nového prostředí. Zahraniční studenti mají možnost zapojit se do programu organizovaného ESN Liberec, který TUL finančně a organizačně podporuje. K integraci zahraničních studentů přispívala i skutečnost, že naprostá většina akademických pracovníků TUL je schopna komunikovat v anglickém jazyce.

TUL poskytovala části zahraničních studentů možnost absolvovat výuku českého jazyka hrazenou z prostředků Erasmus+ přímo jako součást studijního programu na TUL, další část studentů navštěvovala v libereckém Centru pro podporu integrace cizinců hodiny češtiny, které jsou studentům z mimoevropských zemí poskytovány zdarma. Osvojení základů češtiny studentům usnadní život a pomáhá jim v lepším seznámení se s místní kulturou a společností.

Všichni zahraniční členové akademické obce byli ubytováni na kolejích TUL spolu s českými studenty a akademickými pracovníky, což také usnadňovalo integraci do prostředí české univerzity i společnosti. TUL také zkvalitňuje přístup zahraničních členů akademické obce k informacím vytvářením anglické mutace informačních materiálů (web, facebook, jídelníček v menze, základní pokyny, vnitřní legislativa atd.).

TUL podporovala další vzdělávání svých akademických pracovníků, kteří se zahraničními studenty pracují. Pro absolventy kurzu English Mediated Instruction pro akademické pracovníky TUL (rok 2016), který vedli experti z British Council, Praha, zajistila třídní opakovací kurz. Lepší připravenost akademických pracovníků usnadňuje vzájemné pochopení, toleranci a komunikaci. Administrativní pracovníci z různých součástí univerzity měli nově možnost zúčastnit se Kurzu pro neakademické pracovníky, který rovněž připravila British Council, Praha. Tento kurz se zaměřil na zlepšení komunikačních schopností administrativních pracovníků ve vztahu k zahraničním partnerům a studentům.

TUL podporovala mobility svých studentů i akademických pracovníků, což zvyšuje jejich povědomí o jiných kulturách a přispívá k tomu, že jsou po návratu lépe připraveni pomáhat mezinárodním členům akademické obce s integrací do prostředí TUL.

TUL také dlouhodobě spolupracuje s Centrem na podporu integrace cizinců, Centrem pro integraci cizinců, Komunitním střediskem Kontakt Liberec, s Radou pro cizince, národnostní a další menšiny a s Odborem cizinecké policie a Odborem azylové a migrační politiky MŠMT v Liberci. Díky spolupráci s těmito organizacemi a se statutárním městem Liberec se daří úspěšně zajistit jak formální náležitosti pobytu cizinců v ČR, tak jejich integraci do života v regionu. Příkladem je již pravidelná účast TUL na letním festivalu „Liberec – město pro všechny“, kde vybraní zahraniční studenti a zaměstnanci TUL prezentují kulturu své domoviny.

Přímo na TUL funguje již výše zmíněná nezisková studentská organizace ESN Liberec, která je součástí největší studentské organizace v Evropě. Za pomoci ESN se studenti z programu Erasmus+ i další studenti v rámci jiných programů spolu s mladými členy akademické obce zúčastňují různých společensko-kulturních a sportovních akcí. ESN realizovala i tzv. Buddy Program. V rámci tohoto programu si každý český student zapojený do programu vybere jednoho nebo i více zahraničních studentů a tím se stane jeho Buddy. Český Buddy svému zahraničnímu studentovi pomáhá s problémy během prvních týdnů v Liberci, především s překonáváním jazykových bariér, orientací ve městě a na univerzitě a s administrativními záležitostmi spojenými s jeho příjezdem a pobytem.

Postupné začleňování zahraničních odborníků do pracovního procesu na TUL dále prohlubuje zapojení zahraničních členů akademické obce, protože jejich vlastní integrace a zpětná vazba dále přispívá k naplňování cílů stanovených ve Strategii internacionalizace TUL.

Zahraniční členové akademické obce se pravidelně zúčastňovali mezinárodních konferencí, stáží, studijních a výměnných pobytů tak jako členové čeští. Participovali na exkurzích a kariérních veletrzích, které podporují jejich zapojení na trhu práce po absolvování studia či pracovního pobytu na TUL.

Několik stávajících zahraničních studentů bylo nominováno na roli studentských ambasadorů TUL, což dokazuje jejich připravenost a ochotu spolupodílet se na mezinárodní propagaci TUL. Tím se zvyšuje jejich pocit sounáležitosti s Alma Mater a dále se prohlubují možnosti zlepšování integrace studentů ještě před jejich nástupem ke studiu. Důležitý je i fakt, že zahraniční studenti také spolupracují na přípravě propagačních materiálů, a to jak tištěných, tak digitálních, a účastní se českých i zahraničních veletrhů s mezinárodní účastí.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

8 a) PROPOJENÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ

Propojení tvůrčí činnosti se vzdělávacími aktivitami bylo na TUL realizováno především zapracováváním nejnovějších poznatků do přednášek a cvičení. Na fakultách byly rozvíjeny v hlavní míře výzkumné a vývojové směry, které odpovídaly oblasti vzdělávání akreditovaných studijních programů. Tím bylo zajištěno cílené propojení vzdělávacích a vědeckovýzkumných aktivit v dané oblasti. Důležitým aspektem byla i příprava nových akreditací, které reflektovaly nové poznatky z výzkumné činnosti. Byly doplňovány předměty a bloky výuky, které odpovídaly nejnovějšímu stupni poznání v daném vědním oboru.

Akademičtí pracovníci i odborníci z praxe, kteří se podíleli na výuce, pravidelně seznamovali studenty s nejnovějšími výsledky a zkušenostmi z vývojové, výzkumné a tvůrčí činnosti. Tyto výsledky a informace studenti následně využívali při zpracování svých seminárních, bakalářských či diplomových prací. Téma prací byla současně formulována s ohledem na aktuální otázky a výzvy v daném oboru a reflektovala tak problémy řešené v rámci výzkumné a vývojové činnosti akademických pracovníků.

Integrace studentů do vědeckovýzkumné činnosti byla primární podmínkou pro propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. Základem byla výchova studentů při výzkumné a odborné práci na katedrách a ve výzkumných týmech, zejm. v rámci SVOČ, SGS atp. Z účelové podpory byly hrazeny náklady projektů v rámci vědeckovýzkumné činnosti studentů v magisterských a doktorských studijních programů. Významné bylo i zapojení studentů doktorských studijních programů do vědeckovýzkumných workshopů, seminářů a simulací a praktické výuky ve specializovaných výukových laboratořích na TUL.

8 b) ZAPOJOVÁNÍ STUDENTŮ BAKALÁŘSKÝCH A MAGISTERSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Studenti bakalářských a magisterských studijních programů byli do tvůrčí činnosti zapojováni formou semestrálních projektů, samostatných skupinových výstavních a uměleckých projektů, kvalifikačních prací, účastí v týmech řešitelů SGS (jednalo se hlavně o studenty magisterských a doktorských studijních programů), účastí v odborných soutěžích (např. SVOČ a SVUČ), účastí a organizací odborných akcí, účastí na dalších prezentačních a propagačních akcích a mezinárodních soutěžích. Na TUL jsou realizovány i koncerty pěveckého sboru.

8 c) ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

V roce 2017 byly TUL poskytnuty účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 251 982 tis. Kč, použito bylo celkem 254 757 tis. Kč. Spoluřešitelům vydala TUL finanční prostředky ve výši 16 401 tis. Kč.

8 d) PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA TZV. POST-DOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Podpora studentů doktorských studijních programů probíhala např. formou motivace k odborné práci prostřednictvím mimořádných stipendií (např. publikační stipendium zohledňující významnost vytvoření publikace doktorandem), účastí ve SGS, byli zapojeni do výuky a projektů kateder atp. Studenti měli příležitost k účasti v projektovém týmu (a případně i k pracovní-právnímu vztahu k TUL). Byl jim poskytnut prostor, přístrojové vybavení a konzultační součinnost. Probíhala i podpora odborných stáží a praxí, zejména v zahraničí. Studenti byli zapojeni i do dalších aktivit v rámci fakult, jako příklady lze uvést studentskou formuli, studentskou konstrukční kancelář, studentský podnikatelský klub atp.

Podpora pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích probíhala individuálně na jednotlivých fakultách a pracovištích. Jednalo se např. o účast v řešitelských kolektivech výzkumných projektů, o podporu odborného růstu a přípravy k habilitaci (možnost využití tvůrčího volna pro přípravu habilitačního řízení). Byla realizována podpora mobility mladým pracovníkům, vytvářely se podmínky pro stáže na jiných pracovištích, např. formou dlouhodobých zahraničních pobytů. Mladým vědcům bylo umožněno budovat si vlastní tým spolupracovníků a rozvíjet výzkumnou činnost, podávat přihlášky projektů a navazovat spolupráci v zahraničí, případně i vycestovat na dlouhodobou stáž. Zároveň bylo snahou zapojit tyto pracovníky do výuky tak, aby inovovali stávající předměty nebo zaváděli nové specializované kurzy. Samozřejmostí je další zapojení těchto mladých výzkumných pracovníků do průmyslového výzkumu a zakázkové činnosti pro podniky v rámci řešení úkolů smluvního výzkumu či doplňkové činnosti.

8 e) PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY PŘI TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Spolupráce průmyslové sféry na uskutečňování studijních programů probíhala formou:

- realizace společných témat bakalářských a diplomových prací, vedení (konzultace) bakalářských a diplomových prací a oponování bakalářských a diplomových prací,
- povinných praxí studentů na některých fakultách,
- přednášky, workshopy, exkurze, kulaté stoly, semináře, příp. samotná výuka odborníků z praxe,
- účast odborníků z praxe na tvorbě nových studijních programů,
- zapojení odborníků z aplikační sféry, např. ve vědeckých radách fakult, v komisích pro státní závěrečné i státní doktorské zkoušky atp.

8 f) SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ A JEJICH KOMERCIALIZACE

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhá především na platformě řešení společných vědeckovýzkumných projektů kolaborativního charakteru a smluvního výzkumu a doplňkové činnosti. Spolupráce s aplikační sférou probíhala především na úrovni fakult.

Spolupráce s průmyslem byla realizována v několika rovinách. Komerční spolupráci představovala vedlejší hospodářská činnost fakult a smluvní výzkum realizovaný mezi fakultou a průmyslovým subjektem. Nekomerční spolupráci představovala platforma „Kulatý stůl“, která měla za cíl poskytnout zpětnou vazbu v oblasti technického vzdělávání. Jejími členy byli kromě průmyslových partnerů také partnerské SŠ. Další formu spolupráce představovala společná účast na projektech aplikovaného výzkumu podporovaných kombinací veřejných a neveřejných zdrojů, dále prodej licencí, které byly autorsky chráněny patenty nebo uživatelskými vzory.

Odpovědní pracovníci v této oblasti vykonávali činnosti spojené s managementem znalostí a transferem technologií, tj. identifikaci výsledků, jejich hodnocení, přípravu ochrany duševního vlastnictví, přípravu smluv vč. licenčních, správu zakázek smluvního výzkumu, finanční management TT a marketing. Dále aktivně vyhledávali potenciální partnery z aplikační sféry, vedli obchodní jednání a prezentovali výsledky výzkumu.

Spolupráce s aplikační sférou probíhala na několika úrovních. První se týkala exkluzivních vztahů založených na jednotlivých krátkodobých zakázkách nebo dlouhodobé spolupráci, ošetřené rámcovou smlouvou či smlouvou o spolupráci (série navazujících zakázek). Druhou úrovní byly neexkluzivní vztahy a to především formou partnerství v rámci grantových projektů. Další úroveň byla spolupráce v rámci sdružení firem.

8 g) PODPORA HORIZONTÁLNÍ (TJ. MEZISEKTOROVÉ) MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ SMĚŘUJÍCÍ K ROZVOJI KOMPETENCÍ PRO INOVAČNÍ PODNIKÁNÍ

Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání probíhala na TUL např.:

- realizací společných témat bakalářských a diplomových prací,
- propojením výuky mezi fakultami TUL,
- povinnými praxemi a stážemi studentů v průmyslových podnicích v rámci všech studijních programů,
- organizovanými exkurzemi studentů a akademických pracovníků do podniků v rámci odborných předmětů,
- přednáškami odborníků z průmyslových podniků ve vybraných předmětech,
- účastí zástupců aplikační sféry na dění fakult TUL (např. grémia fakult, vědecké rady, komise státních závěrečných zkoušek atp.),
- odbornými akcemi s partnery z průmyslové sféry pro akademické pracovníky a studenty,
- soutěžemi (např. nejlepší start-up v rámci klubu studentského podnikání Student Business Club, Star-up TUL, Preciosa Crystal Challenge apod.),
- realizací výměnných praktik studentů,
- navazováním spolupráce s firmami a zdravotnickými zařízeními,
- a dalšími setkáními se zástupci regionálních firem, zástupci partnerských firem a partnerských škol, včetně výpomoci při zvyšování kvality technické výuky na středních školách.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9 a) VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI A SKUTEČNOSTI TÝKAJÍCÍ SE ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V roce 2017 byly vytvořeny a implementovány základní prvky systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality všech oblastí činností a na jednotlivých úrovních řízení TUL. Byl vytvořen vnitřní předpis „Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Technické univerzity v Liberci“. Dokument upravuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností TUL a byl vytvořen na základě § 17 odst. 1 písm. j) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a v souladu s článkem 41 odst. 2 Statutu TUL.

Zajišťování a způsob hodnocení kvality si klade za cíl podporovat další rozvoj TUL v souladu s vnímáním kvality univerzitního prostředí. Cílem je posílení významu TUL ve všech základních oblastech jejích činností. Vysoká kvalita vnitřních procesů TUL podporuje kvalitu přípravy studentů, profesionální rozvoj jednotlivých členů akademické obce a ostatních zaměstnanců TUL, posiluje rozvoj potřebného zázemí pro tvůrčí činnosti a další aktivity TUL.

V návaznosti na definici systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byl vytvořen soubor pravidel a indikátorů pro periodické hodnocení kvality jednotlivých činností. Byla vytvořena Metodika sebehodnocení fakult a ústavů TUL, která pro oblasti vzdělávání, tvůrčí činnosti a třetí role univerzity stanovuje postupy vnitřního hodnocení kvality, klíčové faktory a posuzované činnosti.

V souladu s ustanovením zákona o vysokých školách a Statutem TUL byla zřízena Rada pro vnitřní hodnocení TUL jako stěžejní prvek systému zajišťování a hodnocení kvality činností TUL. Vedle kompetencí a činností daných zákonem o vysokých školách byla Radě pro vnitřní hodnocení delegována pravomoc schvalování záměrů předložit žádosti o akreditaci studijních programů, schvalování studijních programů v případě úspěšné žádosti o institucionální akreditaci a schvalování záměru podat žádosti o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. S ohledem na rozsah pravomocí byl proveden výběr jednotlivých členů Rady pro vnitřní hodnocení TUL, kdy vedle mandatorních zástupců TUL je tato převážně tvořena významnými osobnostmi z vysokých škol ČR a dalších institucí. Pravidla působení Rady pro vnitřní hodnocení byla upravena samostatným vnitřním předpisem.

V roce 2017 se TUL nadále aktivně podílela na jednání platformy vysokých škol, která se snaží vytvořit společný rámec a koordinovat činnosti v oblasti zajišťování a hodnocení kvality všech činností VŠ.

Z významných událostí propojených s hodnocením kvality za rok 2017 lze uvést například:

- Akreditace některých studijních programů byly připraveny, předloženy k posouzení a ke chválení Národnímu akreditačnímu úřadu. Jejich součástí jsou tzv. sebehodnotící zprávy zpracovávané jednotlivými fakultami.
- 4. místo v soutěži Klubu zaměstnavatelů „Škola doporučená zaměstnavateli 2017“, které získala FS. V této soutěži 290 zaměstnavatelů z celé ČR hodnotilo fakulty vysokých škol z hlediska jejich přínosu pro trh práce a kvalifikovanosti absolventů.
- Sledování uplatnitelnosti absolventů prostřednictvím Krajského úřadu práce v Liberci.
- Setkání děkanů stejného či podobného zaměření vysokých škol.
- V roce 2016 EF získala Národní cenu kvality ČR a mezinárodní ocenění EFQM, jejíž platnost je do listopadu 2019.
- CxI podal úspěšně projekt „Mechanismy řízení CxI TUL s důrazem na zvýšení kvality výsledků R&D&I činnosti“ do výzvy OP VVV „Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj“.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE TUL

10 a) MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ TUL DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí byla realizována hlavně na fakultách TUL.

Fakulty dlouhodobě spolupracovaly se zahraničními univerzitami a institucemi orientovanými na výzkum a vývoj. Mezinárodní kontakty byly navazovány a prohlubovány např. řešením společných projektů, přípravou a organizací vzájemných setkání, seminářů a konferencí, přípravou společných publikací, výměnou studentů a pedagogů, zapojením do výstavního galerijního provozu jak v rámci ČR, tak za jejími hranicemi atp. Pracovníci fakult byli členy celé řady vědeckých výborů prestižních časopisů a vědeckých komisí mezinárodních konferencí, členy profesních organizací a správních výborů.

Fakulty také aktivně rozvíjely vztahy s průmyslovými podniky nejen v libereckém regionu, ale prakticky v celé ČR. Většina z nich je založena na úrovni spolupráce fakulty při řešení konkrétních vývojových a výzkumných úkolů, poskytování poradenství a expertní nebo vývojové činnosti.

10 b) NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ TUL

I v roce 2017 TUL získala národní a mezinárodní ocenění. Jako příklady lze uvést:

- Zlatá medaile udělená za stroj na výrobu příze opatřené nanovláknem.
- Ocenění z Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně 2017 přivezl mezifakultní vývojový tým FT a FS TUL za linku na výrobu lineárního kompozitního materiálu s obsahem nanovláken. Unikátní přístroj byl také součástí expozice FS a TUL na brněnském výstavišti.
- Cena ARMEX Technologies – Práce roku 2017. Tým ARMEX Technologies vybral tři nejlepší studentské práce. Do soutěže se přihlásilo více než 100 studentů. Vítězem se stal student FS TUL.
- Cena ze studentské sekce soutěže ČEEP 2017 – Český energetický a ekologický projekt, stavba a inovace – záštitu převzali rektori pěti vysokých škol.
- Na akci The 90th Textile Institute World Conference v Polsku obdržel jeden z profesorů FT ocenění The Textile Institute Innovation Award.
- Reprezentant FM TUL v soutěži o projekt základního výzkumu Neuron Impuls 2017 postoupil až do finálové kola.

10 c) MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ TUL, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ

TUL byla pro rok 2017 hodnocena ve srovnání světových univerzit v THE World University Rankings, který srovnává přibližně 19 000 univerzit a vysokých škol celého světa. V THE World University Rankings se TUL umístila na přičce 800+, v THE BRICS and Emerging Economies Rankings 2017 se umístila na přičce 251 až 300.

FS TUL a všechny její studijní programy jsou akreditovány Evropskou federací inženýrských národních asociací FEANI a FS je zapsána v indexu FEANI. Absolventi mohou získat po splnění dalších podmínek (inženýrské praxe) titul EURING.

11 TŘETÍ ROLE TUL

11 a) PŮSOBNÍ TUL V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

Na TUL existuje Centrum na podporu transferu technologií, které podporovalo spolupráci mezi akademickým světem a komerční sférou. Centrum na podporu transferu technologií poskytuje všem fakultám pomoc při ochraně duševního vlastnictví a následné komercializaci a slouží jako kontaktní místo pro navázání vztahů s aplikační sférou pro rozvoj smluvního výzkumu, doplňkové činnosti, společného vstupu do projektů a pro prohlubování vazeb na vzdělávací činnost. TUL vykazovala v oblasti přenosu poznatků do praxe aktivity typu transferu technologií, a výstupy společných vědeckovýzkumných projektů kolaborativního charakteru.

Spolupráce TUL s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhala na základě smluvního výzkumu, doplňkové činnosti, poskytování expertní a znalecké činnosti. Dále také pořádáním odborných konferencí, na kterých se prezentují nejnovější výsledky ve vědě a výzkumu. Významnou úlohu a iniciativu při přenosu poznatků představuje studentský podnikatelský klub Student Business Club, který podporuje studentské a absolventské start-upy. Univerzitou i jejím okolím je vnímán jako základní prvek a předpoklad pro vznik inkubátorů a akceleratorů a úzce spolupracuje s libereckým podnikatelským inkubátorem LiPo.ink. Na základě úspěšné spolupráce z roku 2016 byla EF znovu v roce 2017 oslovena oddělením logistiky společnosti Škoda Auto a.s. k dalšímu smluvnímu výzkumu, který bude realizován v roce 2018.

Významnou formou přenosu poznatků do praxe je i celoživotního vzdělávání. FS uskutečňovala v rámci nabídky celoživotního vzdělávání širokou škálu odborných seminářů obsahově strukturovaných dle požadavků průmyslových firem a společností. Semináře seznamovaly mj. partnery s novými poznatky, metodami a postupy. Realizace vzdělávacích kurzů představovala významný aspekt spolupráce univerzity s průmyslovou praxí. Realizována byla např. se společností Škoda Auto a. s. v oblasti sponzorství projektu studentské formule.

11 b) PŮSOBNÍ V REGIONU, SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI SAMOSPRÁVAMI A VÝZNAMNÝMI INSTITUCEMI V REGIONU

TUL v roce 2017 spolupracovala s Libereckým krajem na implementaci Národní výzkumné a inovační strategie pro inteligentní specializaci ČR (RIS3) a uzavřela smlouvu o spolupráci na realizaci projektu Inovačního centra – podnikatelského inkubátoru Libereckého kraje (LiPo.ink). Zástupci vedení univerzity jsou členy Rady pro výzkum, vývoj a inovace Libereckého kraje, Regionální stálé konference Libereckého kraje a Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje. Fakulty a CxI se pravidelně účastní programu Inovační vouchery Libereckého kraje jako dodavatelé vědecko-výzkumných služeb. TUL spolupracuje s agenturou CzechInvest, se kterou pravidelně pořádá setkání personalistů Libereckého kraje.

Jako příklady další spolupráce lze uvést:

- průmyslové rady na fakultách TUL,
- poradní skupina děkana na vybraných fakultách,
- veletrh pracovních příležitostí T-Fórum pro studenty,
- spolupráce s regionální průmyslovou sférou a municipalitami v oblasti smluvního výzkumu a konzultační a expertní činnosti, dále pak i podpora síťování regionálních firem,
- podpora vzdělávání a práce s mládeží (podpora různých odborných soutěží, Středoškolská odborná činnost, Dětská univerzita, Kyberrobot atd.),
- TUL funguje jako významný partner ZŠ a SŠ,

- TUL spolupracovala a sdílela výsledky s kulturními institucemi,
- studentský podnikatelský klub Student Business Club,
- působení v rámci rady Sdružení pro podporu cestovního ruchu Libereckého kraje,
- s jednotlivými obcemi spolupracovala TUL na základě smluv o spolupráci,
- pravidelná účast ze strany zaměstnanců a studentů TUL na kulturním a společenském dění ve statutárním městě Liberci a v Libereckém kraji (např. Oblastní galerie – Lázně atp.),
- spolupráce s celou řadou poskytovatelů služeb na základě uzavřených rámcových smluv o vzájemné spolupráci a smlouvy o zajištění odborných praxí s významnými institucemi v rámci celé ČR,
- TUL spolupracovala s celou řadou podniků jak v rámci Libereckého kraje, tak celé ČR.

TUL rovněž nabízí rozsáhlé ubytovací a stravovací služby v rámci Libereckého kraje, které svým významem přesahují oblast regionu. Ubytování a stravování studentů TUL a hostů bylo zajištěno v roce 2017 pracovníky Kolejí a menz na kolejích Harcov, koleji Vesec a na Unihotelu v budově H v centru Liberce. V roce 2017 pracovníci menz a Unihotelu TUL zajišťovali stravování studentům a zaměstnancům TUL i ostatním strážníkům ve třech stravovacích provozech a třech bufetech. Možnost celodenního stravování byla nabízena hostům ubytovaným na kolejích Harcov, Vesec a v Unihotelu podle jejich konkrétních požadavků. Pracovníci menz TUL dále zajišťovali v průběhu celého roku kromě vlastních provozů dovoz stravy do univerzitní mateřské školy „ŠkaTULka“ a do mateřské školy „Září“ v Harcově. Po celý rok 2017 provozovali bufet a výdejnu jídel ve společnosti Benteler v Jablonci nad Nisou a ve Stráži nad Nisou. Pracovníci menz také zajišťovali rauty a cateringové služby při akcích a konferencích v budovách TUL i mimo ně.

11 c) NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNÍ A VÝZNAM

Nadregionální působení TUL probíhalo v rámci Euroregionu Nisa na základě přeshraniční spolupráce Německa a Polska. Významně se nadregionální působení projevuje na EF a FM. EF je zapojena do mezinárodní sítě Univerzity Nisa, která sdružuje tři vysoké školy v Euroregionu Nisa (TUL, Politechnika Wroclawska a Hochschule Zittau/Görlitz) a vzdělává studenty ve společném joint-degree studijním oboru Information and Communication Management. Oblastí nadregionálního působení je i společný double-degree program s Hochschule Zittau/Görlitz či podobné aktivity s francouzskou Universitě Paul Sabatier Toulouse, které na sebe vážou další spolupráci s firmami daleko za regionálními hranicemi.

TUL je vydavatelem mezinárodního vědeckého časopisu E+M Ekonomie a Management, indexovaného v prestižní celosvětové databázi Thomson Reuters Web of Science™.

Další výraznou oblastí je projektová spolupráce se zahraničními firmami a na ně navazující kooperace v oblasti výzkumu a vývoje. TUL si aktivně buduje vztahy prostřednictvím účasti v celosvětových sítích a zapojením jednotlivých akademických pracovníků do organizace mezinárodních konferencí a workshopů, pořádaných na půdě TUL i mimo ni.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Tabulka 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY)										
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FAKULTA STROJNÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	2	1	1	1	2	2	6	6	21
fakulta celkem	X	2	1	1	1	2	2	6	6	21
FAKULTA TEXTILNÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	2	1	2	0	4	2	2	2	15
fakulta celkem	X	2	1	2	0	4	2	2	2	15
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	5	4	0	0	4	3	1	1	18
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	0	0	0	1	0	0	0	4

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	5	5	1	1	6	5	0	0	23
fakulta celkem	X	13	9	1	1	11	8	2	2	47
EKONOMICKÁ FAKULTA										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62,65	4	1	0	0	4	1	4	4	18
fakulta celkem	X	4	1	0	0	4	1	4	4	18
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	1	0	0	0	2	0	1	0	4
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	0	0	0	2	0	1	1	6
fakulta celkem	X	3	0	0	0	4	0	2	1	10
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	4	1	0	0	4	0	3	3	15
fakulta celkem	X	4	1	0	0	4	0	3	3	15
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	1	0	0	0	1	0	0	0	2
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	1	0	0	0	0	0	0	3
fakulta celkem	X	3	1	0	0	1	0	0	0	5
CELOŠKOLSKÁ PRACOVISŤE (STUDIUM MIMO FAKULTY)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1	2
fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	1	1	2

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	5	4	0	0	4	3	1	1	18
technické vědy a nauky	21-39	10	3	3	1	13	4	14	13	61
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	1	0	0	0	0	0	0	3
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	0	0	0	1	0	0	0	4
ekonomie	62,65	4	1	0	0	4	1	4	4	18
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	5	5	1	1	6	5	0	0	23
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	0	0	0	2	0	1	1	6
VŠ CELKEM	X	31	14	4	2	30	13	20	19	133

Pozn.: Podle stavu IS STAG k 8. 2. 2018 – počty podle typu, formy a jazyka studijního programu – pokud je zajišťován program v češtině i angličtině, je započítán dvakrát

Tabulka 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY)										
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FAKULTA STROJNÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	1	0	0	0	1	1	3	3	9
fakulta celkem	X	1	0	0	0	1	1	3	3	9
FAKULTA TEXTILNÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	1	0	1	0	2	0	1	1	6
fakulta celkem	X	1	0	1	0	2	0	1	1	6

EKONOMICKÁ FAKULTA										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62,65	2	0	0	0	1	0	2	2	7
fakulta celkem	X	2	0	0	0	1	0	2	2	7
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	1	0	0	0	1
fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	1	0	1	1	3
fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	1	1	3
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	2	0	1	0	5	1	5	5	19
ekonomie	62,65	2	0	0	0	1	0	2	2	7
VŠ CELKEM	X	4	0	1	0	6	1	7	7	26

Tabulka 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍ PROGRAMY REALIZOVANÉ SE ZAHRANIČNÍ VŠ	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	
Název programu 1	B6209 System Engineering and Informatics, studijní obor 6209R012 Information and Communication management
Partnerské organizace	Wrocław University of Technology (Polsko), University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímací zkoušky z anglického jazyka (čeští uchazeči). Studium začíná intenzivním kurzem anglického jazyka (5 týdnů). Výuka probíhá v anglickém jazyce. Ukončení na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz – obhajoba bakalářské práce. Titul BSc.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Certifikát o ukončení studia je vydán na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz (na certifikátu jsou razítka a podpisy všech tří zúčastněných univerzit a jejich rektorů). Certifikát je vydán vždy v anglickém jazyce a v mateřském jazyce zúčastněného státu. V České republice absolventi získávají diplom TUL.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výuka probíhá 1. rok v České republice, 2. rok v Polsku a 3. rok v Německu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	43
Název programu 2	N2612 Electrical Engineering and Informatics, studijní obor 3906T001 Mechatronics
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Zittau/Görlitz, Faculty of Electrical Engineering and Informatics
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree na základě smlouvy mezi TUL a HS Zittau z roku 2007
Délka studia (semestry)	2 roky (4 semestry)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Obor je určen pro absolventy bakalářského studijního programu Electrical Engineering and Informatics. Kritériem přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové znalosti uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové kompetenci v anglickém jazyce. Studium uchazeče ze zemí mimo EU je zpoplatněno částkou 5000 USD/rok. Studium se realizuje na TUL, Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií (1., 2. a volitelně 4. semestr). V případě studia 4. semestru na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz student absolvuje pětiměsíční stáž v podniku ve SRN, během které pracuje na své diplomové práci (Master Thesis). Tu obhajuje v individuálním termínu před společnou komisí na University of Applied Sciences Zittau/Görlitz. Státní závěrečnou zkouškou před společnou komisí dokončí student svá studia na TUL.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom „Master in Engineering“ vydává University of Applied Sciences Zittau/Görlitz neformální formou, diplom „Inženýr“ (Ing.) vydává TUL na slavnostní promoci spolu s „Diploma Supplement“ tištěným z IS STAG. Slavnostní promoce se uskutečňuje pouze v Liberci, mnohdy za účasti zástupců University of Applied Sciences Zittau/Görlitz.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti absolvují výběrové řízení na stipendium Erasmus+ (studijní pobyt a pracovní stáž). To umožní jejich studijní pobyt ve 3. semestru a nejméně pětiměsíční pracovní stáž ve 4. semestru (březen – srpen) v Německu.
Počet aktivních studií k 31. 12.	7
Název programu 3	N2612 Electrical Engineering and Informatics, studijní obor 2612T071 Engineering of Interactive Systems
Partnerské organizace	Université Paul Sabatier Toulouse
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 roky (4 semestry)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Obor je určen pro absolventy bakalářského studijního programu Electrical Engineering and Informatics, resp. absolventy obdobných zahraničních programů. Kritériem přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové znalosti uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové kompetenci v Anglickém jazyce. Studium uchazeče ze zemí mimo EU je zpoplatněno. Studium se realizuje na Universitě Paul Sabatier Toulouse (1., 3. a 4. semestr) a na TUL (zpravidla 2. semestr a závěr studia, podle zadání diplomové práce). Zkoušky uskutečněné v zahraničí jsou na základě rozhodnutí jury uznávány a vkládány na straně TUL do IS STAG. Ve 4. semestru v Toulouse student absolvuje min. pětiměsíční stáž v podniku ve Francii a následně vykoná státní závěrečnou zkoušku na TUL. Uskutečňuje-li se závěr studia (3. a 4. semestr) v Liberci, vykonává student státní závěrečnou zkoušku zpravidla v červnu v Liberci. Následně děkanát FM odesílá jeho materiály do Toulouse, aby proběhl proces uznání výsledků studia a vydání diplomu Universitě Paul Sabatier Toulouse.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom „Master“ vydává Universitě Paul Sabatier Toulouse neformálně, diplom „Inženýr“ (Ing.) vydává TUL na slavnostní promoci spolu s „Diploma Supplement“ tištěným z IS STAG. Slavnostní promoce se uskutečňuje pouze v Liberci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti absolvují výběrové řízení na stipendium Erasmus+ (studijní pobyt a pracovní stáž). To umožní jejich studijní pobyt v zahraničí a podpoří pracovní stáž v zahraničí (březen – srpen) v celkové délce max 12 měsíců.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.3

Technická univerzita v Liberci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	2	0	3
Počet aktivních studií v těchto programech	43	0	7	0	50

Tabulka 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU NEBO S VEŘEJNOU VÝZKUMNOU INSTITUCÍ SE SÍDLEM V ČR	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	
Název studijního programu 1	P6209 Systémové inženýrství a informatika, studijní obor 6209V003 Ekonomická informatika
Skupina KKOv	Společenské vědy, nauky a služby
Partnerská vysoká škola/instituce	Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice
Počátek realizace programu	2001
Délka studia (semestry)	4 roky (8 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni na základě přijímací zkoušky formou rozpravy k problematice profilových předmětů studijního programu a zkoušky z anglického jazyka. Výuka probíhá ve všech třech pracovištích. Studium je ukončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou doktorské disertační práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	7
Název studijního programu 2	P2301 Strojní inženýrství, studijní obor 3901V003 Aplikovaná mechanika, studijní obor 3911V011 Materiálové inženýrství
Skupina KKOv	Technické vědy a nauky
Partnerská vysoká škola/instituce	Ústav termomechaniky AV ČR, v.v.i. a Ústav makromolekulární chemie AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	akreditace čtyřletých programů 19. 2. 2010, předtím v rámci tříletých
Délka studia (semestry)	4 roky (8 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	standardní
Počet aktivních studií k 31. 12.	1

Souhrnné informace k tab. 2.3

Technická univerzita v Liberci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1	0	2	0	3
Počet aktivních studií v těchto programech	43	0	7	0	50

Tabulka 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

SOUHRNNÉ INFORMACE K TABULCE 2.5				
Technická univerzita v Liberci	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů				
Počet studentů v těchto programech				

TUL neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy společně s vyšší odbornou školou.



Foto: Erasmus+ | Turecko

Tabulka 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY KURZŮ)									
		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
SKUPINY AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	4	4
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	7	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	7	7
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	0	0	0	0	0	0	38	38
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	0	0	7	0	0	0	0	7
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	5	5
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	0	0	0	0	0	0	12	12
CELKEM	X	0	0	7	0	0	0	74	81

Tabulka 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY ÚČASTNÍKŮ)										
		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
SKUPINY AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	77	77	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	73	73	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	95	95	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	0	0	0	0	0	0	434	434	0
ekonomie	62, 65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	16	16	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	0	0	125	0	0	0	0	125	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	79	79	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	0	0	0	0	0	0	381	381	0
CELKEM*	X	0	0	125	0	0	0	1 155	1 280	0

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tabulka 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY STUDIÍ)										
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FAKULTA STROJNÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	365	123	7	0	121	70	46	38	770
fakulta celkem	X	365	123	7	0	121	70	46	38	770
z toho počet žen na fakultě	X	20	13	1	0	11	6	5	4	60
z toho počet cizinců na fakultě	X	40	6	0	0	36	4	12	10	108
FAKULTA TEXTILNÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	388	169	0	0	115	70	55	15	812
fakulta celkem	X	388	169	0	0	115	70	55	15	812
z toho počet žen na fakultě	X	297	125	0	0	91	33	19	7	572
z toho počet cizinců na fakultě	X	94	8	0	0	28	5	36	3	174
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	167	34	0	0	11	13	7	2	234
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	104	0	0	0	9	0	0	0	113
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	715	293	118	164	160	100	0	0	1 550
fakulta celkem	X	986	327	118	164	180	113	8	3	1 899
z toho počet žen na fakultě	X	695	271	115	159	132	92	2	0	1 466
z toho počet cizinců na fakultě	X	35	5	0	0	0	0	0	0	40

EKONOMICKÁ FAKULTA										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62,65	707	131	0	0	285	144	11	14	1 292
fakulta celkem	X	707	131	0	0	285	144	11	14	1 292
z toho počet žen na fakultě	X	409	87	0	0	173	102	7	11	789
z toho počet cizinců na fakultě	X	35	3	0	0	11	3	1	0	53
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	89	0	0	0	45	0	0	0	134
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	67	0	0	0	24	0	14	1	106
fakulta celkem	X	156	0	0	0	69	0	14	1	240
z toho počet žen na fakultě	X	97	0	0	0	35	0	6	0	138
z toho počet cizinců na fakultě	X	14	0	0	0	9	0	0	0	23
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	321	22	0	0	94	0	54	11	502
fakulta celkem	X	321	22	0	0	94	0	54	11	502
z toho počet žen na fakultě	X	22	2	0	0	18	0	11	0	53
z toho počet cizinců na fakultě	X	14	0	0	0	3	0	5	0	22
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	56	0	0	0	10	0	0	0	66
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	198	38	0	0	0	0	0	0	236
fakulta celkem	X	254	38	0	0	10	0	0	0	302
z toho počet žen na fakultě	X	188	34	0	0	6	0	0	0	228
z toho počet cizinců na fakultě	X	14	0	0	0	0	0	0	0	14

CELOŠKOLSKÁ PRACOVIŠTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	17	0	17
fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	17	0	17
z toho počet žen	X	0	0	0	0	0	0	8	0	8
z toho počet cizinců	X	0	0	0	0	0	0	6	0	6
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	167	34	0	0	11	13	7	2	234
technické vědy a nauky	21-39	1 219	314	7	0	385	140	173	65	2 303
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	198	38	0	0	0	0	0	0	236
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	104	0	0	0	9	0	0	0	113
ekonomie	62,65	707	131	0	0	285	144	11	14	1 292
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	715	293	118	164	160	100	0	0	1 550
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	67	0	0	0	24	0	14	1	106
CELKEM	X	3 177	810	125	164	874	397	205	82	5 834
z toho počet žen celkem	X	1 728	532	116	159	466	233	58	22	3 314
z toho počet cizinců celkem	X	246	22	0	0	87	12	60	13	440

Pozn: Počty aktivních studií k 31. 12. 2017 podle centrální matriky SIMS bez studentů, studujících na TUL v rámci krátkodobých studií (viz. list Metodika)

Tabulka 3.2: Studenti-samoplátci (počty studií)

STUDENTI-SAMOPLÁTCI (POČTY STUDIÍ)										
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FAKULTA STROJNÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	26	0	3	5	34
fakulta celkem	X	0	0	0	0	26	0	3	5	34
FAKULTA TEXTILNÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	3	0	1	0	4
fakulta celkem	X	0	0	0	0	3	0	1	0	4
EKONOMICKÁ FAKULTA										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62,65	0	0	0	0	8	0	1	0	9
fakulta celkem	X	0	0	0	0	8	0	1	0	9
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	29	0	4	5	38
ekonomie	62,65	0	0	0	0	8	0	1	0	9
CELKEM	X	0	0	0	0	37	0	5	5	47

Tabulka 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOST 1. ROČNÍKU STUDIA (V %)													
	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta strojní	68,67	87,50	74,80	50,00	0	50,00	1,49	35,29	12,87	37,50	33,33	35,71	60,48
Fakulta textilní	59,92	67,26	62,25	0	0	0	64,89	60,87	63,57	9,09	50,00	20,00	61,37
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	42,40	53,15	45,03	20,69	19,05	19,72	15,91	5,48	11,18	0	0	0	36,11
Ekonomická fakulta	53,68	51,61	53,35	0	0	0	14,53	22,64	17,06	0	50,00	28,57	42,12
Fakulta umění a architektury	34,00	0	34,00	0	0	0	10,26	0	10,26	50,00	0	50,00	24,18
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	44,85	86,36	50,63	0	0	0	30,61	0	30,61	0	0	0	42,99
Fakulta zdravotnických studií	33,08	30,43	32,53	0	0	0	33,33	0	33,33	0	0	0	32,56
Celoškolská pracoviště (studium mimo fakulty)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	49,27	62,19	52,32	29,27	19,05	24,10	24,95	27,18	25,63	13,89	30,00	19,64	45,06

Tabulka 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

STIPENDIA STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY FYZICKÝCH OSOB)		
ÚČEL STIPENDIA	POČTY STUDENTŮ	PRŮMĚRNÁ VÝŠE STIPENDIA
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	436	12 660
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	219	17 585
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	319	22 397
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	50	16 277
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	2 793	7 642
z toho ubytovací stipendium	2 428	9 080
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	22	17 352
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	73	48 374
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	219	64 237
jiná stipendia	0	0
CELKEM	4 131	13 714

Pozn.: Podle údajů v IS STAG k 1. 2. 2018

Tabulka 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ)										
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FAKULTA STROJNÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	45	17	1	0	45	26	4	9	147
fakulta celkem	X	45	17	1	0	45	26	4	9	147
z toho počet žen	X	2	3	0	0	2	4	0	1	12
z toho počet cizinců	X	1	3	0	0	13	0	1	0	18
FAKULTA TEXTILNÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	66	17	0	0	30	18	13	0	144
fakulta celkem	X	66	17	0	0	30	18	13	0	144
z toho počet žen	X	52	15	0	0	24	14	5	0	110
z toho počet cizinců	X	8	2	0	0	2	2	10	0	24
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	27	6	0	0	6	0	0	1	40
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	17	0	0	0	8	0	0	0	25
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	142	65	28	10	53	34	0	0	332
fakulta celkem	X	186	71	28	10	67	34	0	1	397
z toho počet žen	X	139	62	28	10	43	33	0	0	315
z toho počet cizinců	X	1	0	0	0	1	0	0	0	2

EKONOMICKÁ FAKULTA										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
ekonomie	62,65	167	16	0	0	105	22	2	4	316
fakulta celkem	X	167	16	0	0	105	22	2	4	316
z toho počet žen	X	106	11	0	0	78	15	2	3	215
z toho počet cizinců	X	9	0	0	0	0	0	0	0	9
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	13	0	0	0	22	0	0	0	35
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	23	0	0	0	9	0	0	0	32
fakulta celkem	X	36	0	0	0	31	0	0	0	67
z toho počet žen	X	15	0	0	0	16	0	0	0	31
z toho počet cizinců	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	37	7	0	0	54	0	5	3	106
fakulta celkem	X	37	7	0	0	54	0	5	3	106
z toho počet žen	X	5	3	0	0	8	0	2	1	19
z toho počet cizinců	X	0	0	0	0	0	0	1	0	1
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
technické vědy a nauky	21-39	12	0	0	0	5	0	0	0	17
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	15	16	0	0	0	0	0	0	31
fakulta celkem	X	27	16	0	0	5	0	0	0	48
z toho počet žen	X	20	15	0	0	2	0	0	0	37
z toho počet cizinců	X	0	1	0	0	0	0	0	0	1

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI										
Skupiny akredit. studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	27	6	0	0	6	0	0	1	40
technické vědy a nauky	21-39	173	41	1	0	156	44	22	12	449
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	15	16	0	0	0	0	0	0	31
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	17	0	0	0	8	0	0	0	25
ekonomie	62,65	167	16	0	0	105	22	2	4	316
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	142	65	28	10	53	34	0	0	332
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	23	0	0	0	9	0	0	0	32
VŠ CELKEM	X	564	144	29	10	337	100	24	17	1225
Z toho počet žen celkem	X	339	109	28	10	173	66	9	5	739
Z toho počet cizinců celkem	X	20	6	0	0	16	2	12	0	56

Pozn : Počty absolventů k 31. 12. 2017 podle centrální matriky SIMS bez úspěšně ukončených krátkodobých pobytů na TUL (viz. list Metodika)

Tabulka 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE																	
		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
FAKULTA STROJNÍ																	
Skupiny akredit. studijních programů	KKOV																
technické vědy a nauky	21-39	522	522	441	344	1	1	0	0	143	144	88	85	22	22	21	17
fakulta celkem	X	522	522	441	344	1	1	0	0	143	144	88	85	22	22	21	17
FAKULTA TEXTILNÍ																	
Skupiny akredit. studijních programů	KKOV																
technické vědy a nauky	21-39	398	450	420	244	0	0	0	0	135	140	140	90	13	13	11	10
fakulta celkem	X	398	450	420	244	0	0	0	0	135	140	140	90	13	13	11	10
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ																	
Skupiny akredit. studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18	191	212	158	101	0	0	0	0	13	13	11	11	1	1	1	1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67 71-73	104	107	86	43	0	0	0	0	6	6	2	2	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	931	1126	750	490	148	151	111	78	159	168	113	87	0	0	0	0
fakulta celkem	X	1226	1445	994	634	148	151	111	78	178	187	126	100	1	1	1	1

EKONOMICKÁ FAKULTA																	
Skupiny akredit. studijních programů	KKOV																
ekonomie	62,65	730	928	609	397	0	0	0	0	313	432	288	192	12	12	5	4
fakulta celkem	X	730	928	609	397	0	0	0	0	313	432	288	192	12	12	5	4
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY																	
Skupiny akredit. studijních programů	KKOV																
technické vědy a nauky	21-39	102	102	24	20	0	0	0	0	22	22	15	10	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	67	73	32	24	0	0	0	0	29	31	15	10	6	6	6	6
fakulta celkem	X	169	175	56	44	0	0	0	0	51	53	30	20	6	6	6	6
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ																	
Skupiny akredit. studijních programů	KKOV																
technické vědy a nauky	21-39	289	313	190	154	0	0	0	0	55	55	47	42	10	10	10	9
fakulta celkem	X	289	313	190	154	0	0	0	0	55	55	47	42	10	10	10	9
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ																	
Skupiny akredit. studijních programů	KKOV																
technické vědy a nauky	21-39	48	48	41	28	0	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	208	219	197	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta celkem	X	256	267	238	160	0	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0	0

CELOŠKOLSKÁ PRACOVNÍŠTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)																
Skupiny akredit. studijních programů	KKOV															
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	14
fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	14
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI - CELKOVÝ ÚDAJ ZA VŠ NENÍ SOUČTEM ÚDAJŮ ZA JEDNOTLIVÉ FAKULTY!																
Skupiny akredit. studijních programů	KKOV															
přírodní vědy a nauky	11-18	191	212	158	101	0	0	0	0	13	13	11	11	1	1	1
technické vědy a nauky	21-39	1314	1435	1116	790	1	1	0	0	358	366	295	232	57	59	56
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	208	219	197	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61, 67 71-73	104	107	86	43	0	0	0	0	6	6	2	2	0	0	0
ekonomie	62,65	730	928	609	397	0	0	0	0	313	432	288	192	12	12	5
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	931	1126	750	490	148	151	111	78	159	168	113	87	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	67	73	32	24	0	0	0	0	29	31	15	10	6	6	6
CELKEM	X	3545	4100	2948	1977	149	152	111	78	878	1016	724	534	76	78	68

Pozn.: Podle údajů v IS STAG k 1. 2. 2018

Tabulka 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci (přepočtené počty*)

AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI A OSTATNÍ ZAMĚŠTNANCI (PŘEPOČTENÉ POČTY*)										
	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Ostatní zaměstnanci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti			
Fakulta strojní	73,1	9,1	20,2	41,2	0,7	0	1,8	0,3	30,3	103,7
z toho žen	11,9	1,9	2,6	7,2	0	0	0,1	0	15,9	27,8
Fakulta textilní	62,8	5,7	13	43	1	0	0	3,6	38,3	104,7
z toho žen	39,2	0	5	33,8	0,5	0	0	2,6	24,5	66,3
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	147,6	7,7	25,8	100	14,1	0	0	0,5	27,7	175,8
z toho žen	67,6	0	6,8	55	5,8	0	0	0,5	22,9	91
Ekonomická fakulta	60,4	3,7	7,3	49,4	0	0	0	0	14,2	74,6
z toho žen	41,1	0	6,3	34,7	0	0	0	0	11,2	52,3
Fakulta umění a architektury	27,3	4,6	5	17,6	0	0	0	1,7	6,2	35,2
z toho žen	4,3	0	0,6	3,7	0	0	0	1,4	4,9	10,6
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	61,2	6,4	11,7	42,4	0,7	0	0	5,6	11,4	78,2
z toho žen	3,9	0	0,3	3,4	0,1	0	0	0,1	9,8	13,7
Fakulta zdravotnických studií	10,7	2,6	0,9	7,2	0,1	0	0	0	6,2	16,9
z toho žen	4,7	0	0,2	4,5	0	0	0	0	5,2	9,9
Centrum dalšího vzdělávání	3	0	0	3	0	0	0	0	3,4	6,4
z toho žen	3	0	0	3	0	0	0	0	3,1	6,1

Ostatní pracoviště celkem	75,6	10,3	11,8	52,9	0,6	0	0	43,5	357,1	476,3
z toho žen	15,5	0,1	2,9	12,1	0,6	0	0	18,3	254,7	288,5
CELKEM	521,7	50,2	95,8	356,7	17,2	0	1,8	55,3	494,7	1071,7
CELKEM ŽEN	191,2	2	24,7	157,4	7	0	0,1	22,8	352,1	566,1

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Na Technické univerzitě v Liberci bylo k 31. 12. 2017 zaměstnáno 1156 zaměstnanců, z toho bylo 677 akademických a vědeckých pracovníků, což představuje 58,6 % celkového počtu zaměstnanců. Ženy na pozicích akademických a vědeckých pracovníků představují 35,7 % z uvedeného počtu akademických a vědeckých pracovníků. Fyzický počet všech zaměstnanců v roce 2017 vzrostl proti roku 2016 o 1,2 %.

V porovnání s rokem 2016 došlo v roce 2017 k poklesu přepočteného počtu akademických pracovníků na plný úvazek na všech součástech TUL. U přepočteného počtu vědeckých pracovníků na plný úvazek došlo k nárůstu pouze na ostatních pracovištích TUL. Na součástech došlo k poklesu přepočteného počtu vědeckých pracovníků.



Tabulka 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB)																
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti		Vědečtí pracovníci		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři							
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	Ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	11	4	4	0	0	0	0	0	20	8	35	12
30–39 let	0	0	12	3	147	41	8	4	0	0	1	0	47	16	215	64
40–49 let	6	0	23	4	132	62	4	2	0	0	2	1	10	8	177	77
50–59 let	15	0	31	12	64	39	4	1	0	0	0	0	6	3	120	55
60–69 let	19	1	26	5	31	20	4	2	0	0	0	0	3	1	83	29
nad 70 let	25	1	17	3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	47	5
CELKEM	65	2	109	27	390	167	24	9	0	0	3	1	86	36	677	242

Komentář:

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků byla zjišťována k 31. 12. 2017.

Průměrný věk akademických pracovníků Technické univerzity v Liberci byl v roce 2017 48 let, průměrný věk profesora byl 65 let, docenta 56 let, odborného asistenta 47 let, asistenta 42 let. Průměrný věk vědeckých pracovníků na Technické univerzitě v Liberci byl v roce 2016 36 let.

Tabulka 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

POČTY AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB DLE ROZSAHU ÚVAZKŮ)												
	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci	CELKEM	Z TOHO ŽENY	
FAKULTA STROJNÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	6	0	1	0	8	1	2	0	0	0	17	1
0,31–0,5	2	0	3	0	4	1	0	0	0	0	9	1
0,51–0,7	1	0	3	0	3	2	1	0	0	0	8	2
0,71–1	9	2	16	4	33	3	8	2	1	0	67	11
více než 1	2	0	3	0	3	0	0	0	0	0	8	0
CELKEM	20	2	26	4	51	7	11	2	1	0	109	15
FAKULTA TEXTILNÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	1
0,31–0,5	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1
0,51–0,7	2	0	1	0	27	20	2	1	2	1	34	22
0,71–1	5	0	13	5	0	0	15	12	3	3	36	20
více než 1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
CELKEM	9	0	14	5	31	22	17	13	5	4	76	44

FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	2	0	1	0	3	2	2	0	0	0	8	2
0,31–0,5	2	0	2	0	12	7	7	5	1	1	24	13
0,51–0,7	1	0	2	0	1	1	4	3	0	0	8	4
0,71–1	6	0	25	7	79	46	25	9	0	0	135	62
více než 1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0
CELKEM	11	0	30	7	96	56	39	17	1	1	177	81
EKONOMICKÁ FAKULTA												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	4	2
0,51–0,7	0	0	0	0	2	2	14	9	0	0	16	11
0,71–1	4	0	9	8	31	22	0	0	0	0	44	30
více než 1	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	3	2
CELKEM	4	0	9	8	38	28	16	9	0	0	67	45
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	2	0	1	1	1	0	1	0	2	1	7	2
0,51–0,7	1	0	2	0	2	0	2	0	0	0	7	0
0,71–1	3	0	4	0	3	1	11	2	1	1	22	4
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	6	0	7	1	6	1	14	2	3	2	36	6

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	2	0	4	1	2	0	4	0	5	1	17	2
0,31–0,5	0	0	0	0	5	2	1	0	4	0	10	2
0,51–0,7	0	0	1	0	6	2	0	0	2	0	9	2
0,71–1	4	0	8	0	24	1	8	1	3	0	47	2
více než 1	5	0	7	1	20	4	9	0	0	0	41	5
CELKEM	11	0	20	2	57	9	22	1	14	1	124	13
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	1	0	0	0	4	2	4	1	0	0	9	3
0,31–0,5	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	5	0
0,51–0,7	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1
0,71–1	1	0	1	0	0	0	4	3	0	0	6	3
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	4	0	2	0	6	3	10	4	0	0	22	7
CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71–1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	3
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	3

OSTATNÍ PRACOVISTĚ												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4	2
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	9	7
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	7	2
0,71–1	0	0	0	0	0	0	0	0	42	16	42	16
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	63	28	63	28
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY	CELKEM	ŽENY		
do 0,3	13	0	6	1	18	6	12	1	9	3	58	11
0,31–0,5	8	0	6	1	27	13	13	5	16	9	70	28
0,51–0,7	5	0	10	0	42	28	23	13	11	3	91	44
0,71–1	32	2	76	24	170	73	74	32	50	20	402	151
více než 1	7	0	10	1	28	6	10	0	1	1	56	8
CELKEM	65	2	108	27	285	126	132	51	87	36	677	242

Komentář:

Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace byly zjišťovány k 31. 12. 2017.

V porovnání s rokem 2016 došlo v roce 2017 k poklesu počtu kratších úvazků (rozsah do 0,5) o 5 %, naopak došlo k vysokému nárůstu počtu úvazků v rozsahu 0,51 - 0,7 o 106 %, počet úvazků v rozsahu 0,71 a vyšší má klesající tendenci (pokles o 8,7 %).

Tabulka 6.4: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci (přepočtené počty)

VEDOUCÍ PRACOVNÍCI (FYZICKÉ OSOBY)									
	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM
Technická univerzita v Liberci	1	4	21	37	1	12	X	18	94
z toho žen	0	1	3	4	0	0	X	9	17
Fakulta strojní	1	3	18	34	1	X	0	10	67
z toho žen	0	0	1	3	1	X	0	1	6
Fakulta textilní	1	4	9	26	1	X	0	6	47
z toho žen	1	3	6	2	1	X	0	3	16
Fakulta přírodovědně- -humanitní a pedagogická	1	4	12	26	1	X	0	14	58
z toho žen	0	1	7	6	1	X	0	2	17
Ekonomická fakulta	1	5	12	29	1	X	0	7	55
z toho žen	0	2	5	10	1	X	0	4	22
Fakulta umění a architektury	1	3	9	11	1	X	0	7	32
z toho žen	0	1	2	0	1	X	0	1	5
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	1	3	9	27	1	X	0	3	44
z toho žen	0	0	0	2	1	X	0	0	3
Fakulta zdravotnických studií	1	3	9	14	1	X	0	0	28
z toho žen	0	1	3	6	1	X	0	0	11
Centrum dalšího vzdělávání	0	0	0	0	0	X	0	1	1
z toho žen	0	0	0	0	0	X	0	1	1

Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	0	0	0	27	0	X	1	12	40
z toho žen	0	0	0	1	0	X	0	1	2
FAKULTY CELKEM	7	25	78	194	7	X	1	60	372
Z TOHO ŽENY	1	8	24	30	7	X	0	13	83
VYSOKÁ ŠKOLA CELKEM	8	29	99	231	8	12	1	78	466
Z TOHO ŽENY	1	9	27	34	7	0	0	22	100

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (PRŮMĚRNÉ PŘEPOČTENÉ POČTY)		
	Akademičtí pracovníci	Vědecktí pracovníci
Fakulta strojní	5,2	0
Polsko	0,3	0
Slovensko	1,1	0
ostatní státy mimo EU	3,8	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1	0
Fakulta textilní	6	2
Slovensko	2	1
ostatní státy mimo EU	4	1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	2	1
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	13,25	0
Německo	2	0
Slovensko	6	0
ostatní státy EU	5,25	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	7	0

Ekonomická fakulta	4,1	0
Německo	0,8	0
Rakousko	0,9	0
ostatní státy EU	1,4	0
ostatní státy mimo EU	1	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,9	0
Fakulta umění a architektury	0	0
Fakulta mechatroniky, informatiky a meziooborových studií	1,1	0
Slovensko	1	0
ostatní státy mimo EU	0,1	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,1	0
Fakulta zdravotnických studií	0	0
Centrum dalšího vzdělávání	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	11,3
Polsko	0	3,5
ostatní státy EU	0	1
ostatní státy mimo EU	0	6,8
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	6
VŠ CELKEM	29,65	13,3
Německo	2,8	0
Polsko	0,3	3,5
Rakousko	0,9	0
Slovensko	10,1	1
ostatní státy EU	6,65	1
ostatní státy mimo EU	8,9	7,8
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	13	7

V roce 2017 měla Technická univerzita v Liberci uzavřen pracovněprávní vztah (pracovní poměr a DPČ) se 48 akademickými a vědeckými pracovníky s cizím státním občanstvím, což představuje 7,1 % občanů s cizím státním občanstvím z celkového počtu všech akademických a vědeckých pracovníků Technické univerzity v Liberci. 62,5 % těchto akademických a vědeckých pracovníků pochází ze zemí Evropské unie, 37,5 % je ze třetích zemí. Největší zastoupení mají akademičtí a vědečtí pracovníci se slovenským státním občanstvím (25 %), akademičtí a vědečtí pracovníci s indickým, polským a ukrajinským státním občanstvím mají stejné zastoupení (10,5 %).

Tabulka 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY)				
	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na dané VŠ		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	
	CELKEM	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
FAKULTA STROJNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	1	1	0	42
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	5	3	0	46,6
z toho ženy	0	2	0	46
FAKULTA TEXTILNÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
EKONOMICKÁ FAKULTA				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	2	1	1	40,6
z toho ženy	2	1	1	40,6

FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	1	66
z toho ženy	0	0	0	0
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ				
Profesoři jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2017	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
CELKEM PROFESOŘI	1	1	0	42
Z TOHO ŽENY	0	0	0	0
CELKEM DOCENTI	7	4	2	51,1
Z TOHO ŽENY	2	3	1	43,3

Tabulka 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROGRAMŮ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ)				
	H2020/7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	5	1	17	22
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	1	1
Počet vyslaných akademických pracovníků	13	0	95	108
Počet přijatých akademických pracovníků	17	0	31	48
DOTACE V TIS. KČ	5 520	462	19 714	25 234

Pozn.: Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).



Foto: Erasmus+ | Portugalsko



Foto: Erasmus+ | Turecko

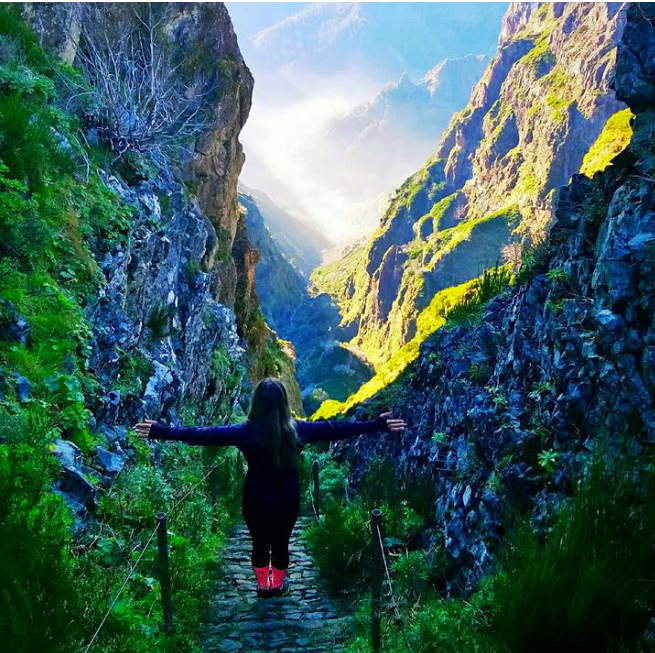
Tabulka 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

MOBILITA STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ (BEZ OHLEDU NA ZDROJ FINANCOVÁNÍ)								
Země	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemí
	CELKEM	z toho absolventské stáže						
Argentinská republika	0	0	1	0	0	0	0	1
Australské společenství	1	0	0	2	0	0	0	3
Ázerbájdžánská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Bangladéšská lidová republika	2	0	0	0	0	0	0	2
Belgické království	7	0	1	3	0	0	0	11
Běloruská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Bosna a Hercegovina	0	0	0	1	0	0	0	1
Brazilská federativní republika	0	0	8	0	0	0	0	8
Bulharská republika	0	0	2	9	0	0	0	11
Curaçao	0	0	0	1	0	0	0	1
Čínská lidová republika	2	0	5	16	0	0	0	23
Čínská republika (Tchaj-wan)	0	0	5	0	0	0	0	5
Dánské království	6	0	0	1	0	0	0	7
Egyptská arabská republika	1	0	0	1	0	0	0	2
Estonská republika	4	0	0	0	0	0	0	4
Finská republika	8	0	4	3	0	0	0	15
Francouzská republika	13	0	40	25	1	0	0	79
Chilská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Chorvatská republika	1	0	0	7	0	0	0	8
Indická republika	3	0	9	11	3	0	0	26
Indonéská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Íránská islámská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Irsko	1	0	0	1	0	0	0	2
Italská republika	2	0	1	17	1	0	0	21
Japonsko	2	0	2	8	0	0	0	12
Jihoafrická republika	0	0	0	3	0	0	0	3

Kanada	1	0	0	4	1	0	0	6
Korejská republika	0	0	0	3	0	0	0	3
Kyperská republika	0	0	0	4	0	0	0	4
Litevská republika	1	0	8	3	0	0	0	12
Lotyšská republika	4	0	2	0	0	0	0	6
Lucemburské velkovévodství	0	0	0	1	0	0	0	1
Maďarsko	0	0	0	2	0	0	0	2
Malajsie	0	0	0	2	0	0	0	2
Maltská republika	0	0	0	5	0	0	0	5
Mauricijská republika	1	0	1	0	0	0	0	2
Nizozemsko	1	0	0	8	0	0	0	9
Norské království	2	0	0	6	3	0	0	11
Nový Zéland	0	0	0	1	0	0	0	1
Pákistánská islámská republika	7	0	0	2	0	0	0	9
Peruánská republika	0	0	0	1	0	0	0	1
Polská republika	11	0	28	25	2	0	0	66
Portugalská republika	37	0	27	2	0	0	0	66
Rakouská republika	4	0	2	9	0	0	0	15
Republika Kazachstán	0	0	2	0	0	0	0	2
Rumunsko	0	0	1	5	0	0	0	6
Ruská federace	1	0	0	2	0	0	0	3
Řecká republika	1	0	3	18	0	0	0	22
Singapurská republika	0	0	0	2	0	0	0	2
Slovenská republika	5	0	1	18	0	0	0	24
Slovinská republika	11	0	1	1	0	0	0	13
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	10	0	0	20	0	0	0	30
Spojené státy americké	6	0	6	18	3	0	0	33
Spolková republika Německo	24	0	3	39	2	0	0	68
Stát Izrael	0	0	0	3	0	0	0	3
Stát Spojené arabské emiráty	0	0	1	0	0	0	0	1
Španělské království	30	0	25	6	1	0	0	62
Švédské království	11	0	0	7	0	0	0	18
Švýcarská konfederace	5	0	1	7	1	0	0	14

Thajské království	1	0	4	9	0	0	0	14
Tuniská republika	0	0	1	0	0	0	0	1
Turecká republika	11	0	75	2	0	0	0	88
Ukrajina	0	0	0	8	0	0	0	8
Vietnamská socialistická republika	0	0	0	2	0	0	0	2
Ostatní země - ČLR Hongkong	0	0	0	3	0	0	0	3
Ostatní země - Saúdská Arábie	0	0	0	1	0	0	0	1
CELKEM	238	0	270	363	18	0	0	886

Pozn.: Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní) a pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.



Tabulka 7.3: Mobilita absolventů v % (podíly absolvovaných studií)

MOBILITA ABSOLVENTŮ V % (PODÍLY ABSOLVOVANÝCH STUDIÍ)					
	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
FAKULTA STROJNÍ					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	16	0	16	100	19
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	X	X	X	100	100
FAKULTA TEXTILNÍ					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6	0	17	77	17
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	X	X	X	77	77
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	10	4	7	0	9
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	X	X	X	0	0
EKONOMICKÁ FAKULTA					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	18	0	30	100	23
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	X	X	X	100	100
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	14	0	32	0	22
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	X	X	X	0	0
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	3	0	6	100	9
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	X	X	X	100	100

FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0	0	0	0	0
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	X	X	X	0	0
CELOŠKOLSKÁ PRACOVISTĚ (STUDIUM MIMO FAKULTY)					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0	0	0	0	0
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	X	X	X	0	0
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	12	3	18	88	16
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]	X	X	X	88	88
CELKEM	12	3	18	88	X

Pozn.: Podle údajů v IS/STAG k 1. 2. 2018

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádáné vysokou školou (počty)

Technická univerzita v Liberci	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference
Fakulta strojní	1	1
Fakulta textilní	2	2
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	4	1
Ekonomická fakulta	1	1
Fakulta umění a architektury	1	1
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	1	1
Fakulta zdravotnických studií	0	0
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	0	1
Ostatní pracoviště celkem	0	0
CELKEM	10	8

Tabulka 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE A NA PRAXI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)						
	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
Fakulta strojní	9	2	1	8	6	1
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Fakulta textilní	0	0	0	11	10	0
z toho ženy	0	0	0	4	4	0
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	60	30	290	0	0	223
z toho ženy	32	19	234	0	0	111
Ekonomická fakulta	2	0	0	22	191	173
z toho ženy	1	0	0	6	93	94
Fakulta umění a architektury	66	11	4	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	5	3	0	0	5	0
z toho ženy	1	1	0	0	0	0
Fakulta zdravotnických studií	90	0	55	0	0	0
z toho ženy	38	0	55	0	0	0
CELKEM	232	46	350	41	212	397
Z TOHO ŽENY	72	20	289	10	97	205

Tabulka 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

STUDIJNÍ OBORY/PROGRAMY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮ 1 MĚSÍCE (POČTY)		
	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií
Fakulta strojní	1	61
Fakulta textilní	1	80
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	35	1 722
Ekonomická fakulta	5	838
Fakulta umění a architektury	2	15
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	1	6
Fakulta zdravotnických studií	4	304
CELKEM	49	3 026

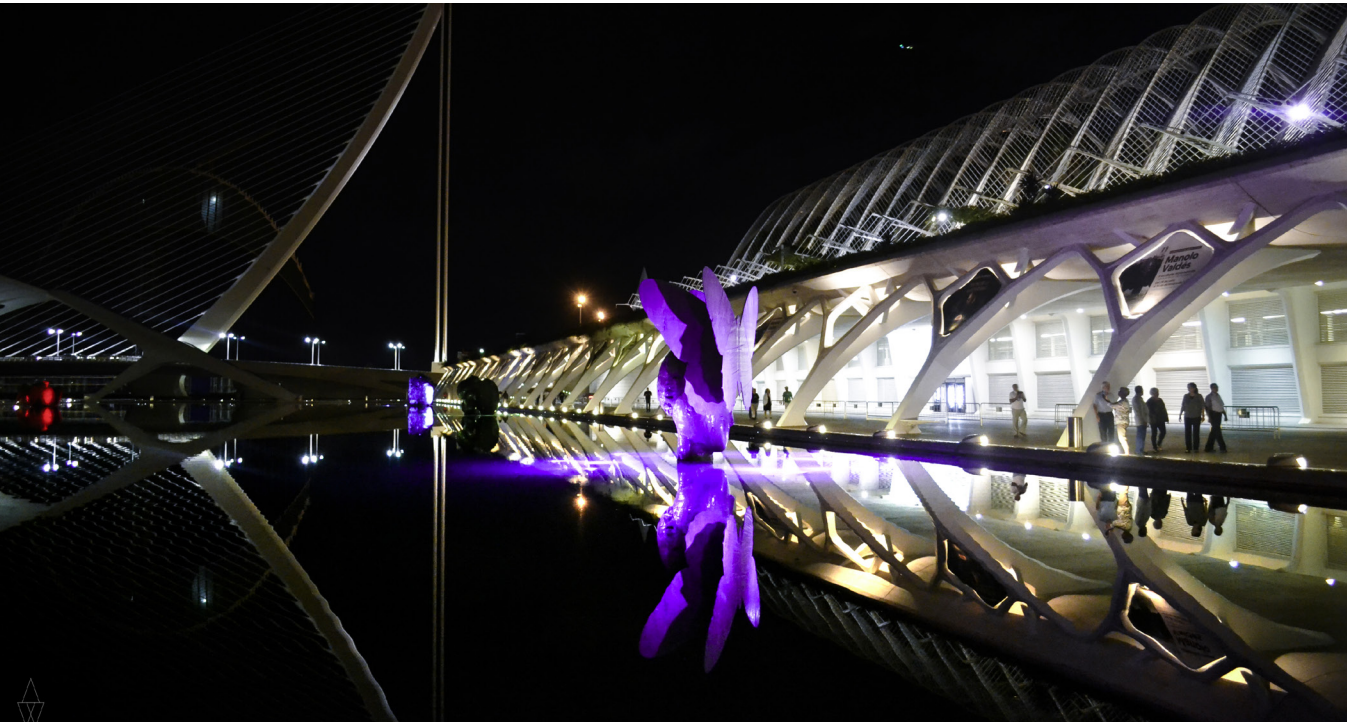


Foto: Erasmus+ | Španělsko

Tabulka 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

TRANSFER ZNALOSTÍ A VÝSLEDKŮ VÝZKUMU DO PRAXE				
	v ČR	v zahraničí	počet CELKEM	příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků	X	X		X
Patentové přihlášky podané	6	0	6	X
Udělené patenty	21	2	23	X
Zapsané užitné vzory	13	0	13	X
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	11	0	11	1 406 000 Kč
Licenční smlouvy nově uzavřené	3	0	3	450 000 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství	15	X	15	59 064 473 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	65	X	65	2 554 454 Kč

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	83	62 068 927 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	747 818 Kč	

Tabulka 12.1: Ubytování, stravování

UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ	
	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 442
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2017	2 360
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2017	2 360
Počet lůžkodnů v roce 2017	530 739
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům	121 653
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy	107 717
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strávníkům	82 031

Tabulka 12.2: Vysokoškolské knihovny

VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY	
	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	6 210
z toho přírůstek fyzických jednotek	6 207
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	3
Knihovní fond celkem	231 725
z toho přírůstek fyzických jednotek	6 207
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	3
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky	237
- elektronicky (odhad)	0
- v obou formách	14

Tabulka 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2017

INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN VYSOKÉ ŠKOLY V ROCE 2017				
	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	In-vestiční	Nein-vestiční	Výchozí stav	Cílový stav
INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN				
Aktualizovaný kreditní systém v mezinárodní mobilitě studentů	0	100	Aktuální kreditní systém. Administrace vzdělávacích mobilit.	Aktualizovaný systém podle požadavků Evropské komise. Rozšířená podpora pro program Erasmus+.
Zkus to s TUL, budeš COOL! Příprava a realizace marketingové kampaně na podporu studia na TUL	0	1750	Rok 2016 - 3 veletrhy v ČR a 1 na Slovensku. K datu 31. 7. 2016 5 256 přihlášek. Rok 2016 - 1x univerzitní DOD, opakované kampaně v tisku, rozhlasu, MHD, na SŠ. Výzkumné projekty (MPO, TRIO, TAČR, OP PIK) vyžadují zapojení průmyslového partnera. Ve spolupráci s aplikační sférou jsou rovněž řešeny zakázky smluvního výzkumu. V podniku je třeba podat jasné, stručné, aktuální a výstižné informace o nabízených službách, vč. aktuálního stavu výzkumné kapacity, která může být pro průmysl alokována. Takovým materiálem CxI nedisponuje a často je v komunikaci s průmyslem postrádán.	Rok 2017 - 3 veletrhy v ČR a 1 na Slovensku. K datu 31. 7. 2017 4 656 přihlášek 2017 - 1 x univerzitní DOD, kampaně v tisku, rozhlasu, MHD, na SŠ 10tzv. Produktových listů - přehledu nabízených služeb průmyslu v české a anglické mutaci všech výzkumných oddělení/laboratoří CxI. Ředitel referátu pro propagaci vztahy s průmyslem, Vedoucí výzkumných oddělení/laboratoří mají k dispozici aktuální materiál prezentující průmyslu výzkumné, přístrojové kapacity vč. úspěšně řešených průmyslových zakázek.
Prezentace FS TUL - příprava na 65. výročí založení FS TUL	0	100	Publikace k 65. výročí založení FS TUL (příprava pro tisk v roce 2018) - 0. Inovace www stránek - stávající.	splněno

<i>Inovace odborné počítačové učebny</i>	380	5	Počet učeben katedry s potřebným vybavením pro výuku předmětů s počítačovou podporou náročnou na výkon počítače - 1 učebna (inovovaná v roce 2011 v rámci projektu OP VK - EduCom). Počet odpovídajících pracovních stanic pro danou výuku - 12. Využití počítačové učebny (s ohledem na kolizi časů vyučujících, studentů a dalších rozvrhových akcí nelze zaplnit učebnu na 100 %) - cca 50 hod/týden (není započítána výuka zahraničních studentů - pro rok 2017 požadováno cca 40 hod/týden a kombinovaného studia - požadováno cca 12 hod/týden)	2 učebny 24 90 hod/týden – aktuálně rozvrhováno 42 hodin týdně ve stávající učebně + 48 hodin týdně v nové učebně
<i>Inovace laboratoří pro analýzu vlastností vlákenných materiálů</i>	230	20	Inovace HW + SW - 0 Revitalizace přístrojů - 0 Servis a kalibrace - 0	2 3 1
<i>Podpora popularizačních akcí zaměřených na uchazeče o studium na FP TUL v roce 2017</i>	0	50	Bannery studium na FP TUL - 0 Propagace akcí pro uchazeče na FB - 0	4 2
<i>Modernizace technických učeben FMIMS</i>	0	310	Demonstrační úlohy ELMG - 0 Osvětlovací soustava pro SZO - 0 Sada úloh pro FJG - 0 Sada geochemických úloh pro AVI - 0 Notebook pro FJG - 0 Disky - 13 „na hranici životnosti“ Sada Arduino přípravků - 0 Kabely - 14 „dožívající kabeláž“ A-V pracoviště - 0 Sada Raspberry + kamera - 0 Notebook pro měřicí panel - 0	3 1 1 1 1 13 nových 10 14 nových 1 1 1
<i>Propagace a marketing FMIMS</i>	0	70	Počet vytvořených materiálů - 0 Počet propagačních akcí - 0	Propagační materiál, reklamní tabule a vitríny, webové stránky
<i>Modernizace výukových prostředků v rámci TUL</i>	0	80	Nové vlastnosti elearningových nástrojů, nové formáty výukových opor - neexistující rozcestník vícedruhových dat	V elearningovém portálu byl implementován nový rozcestník vícedruhových dat

<i>Vybavení mobilní laboratoře pro studijní obor Zdravotnický záchranář</i>	630	213	Vybavení laboratoře - bez vybavení	Vybavená mobilní laboratoř, pořízení vybavení a spotřebního zdravotnického materiálu: • Simulátor aplikace intramuskulární injekce (2x) • Model paže pro nácvik aplikace infuze (2x) • Dolní končetina pro intraoseální infuzi a femorální přístup (1x) • Model zápěstí k simulaci nápichu tepny (1x) • Nácviková paže pro intravenózní injekci (1x) • Simulátor zavádění centrálního žilního katétru i pomocí ultrazvuku (1x) • Transportní nosítka (1x) • Defibrilátor (1x)
<i>Evidence pracovní kapacity pracovníků VaV</i>	0	150	SW - 0 Poskytovatelé projektů (OP VVV, OP PIK, TAČR aj.) vyžadují k prokázání pracovní činnosti na projektu dodatek k pracovní smlouvě. Jeho vyhotovení není v současné době automatizované, vyhotovují jej správci projektů.	1 Cílem projektu bylo vytvoření aplikačního prostředí a HTML5 webové aplikace pro evidenci a správu struktury pracovních úvazků výzkumných pracovníků. Aplikace umožňuje vedení, vedoucím pracovišť a projektů, administrátorům jednoduchý přehled o řešených projektech, alokacích konkrétních výzkumných pracovníků na jednotlivých projektech, případně indikativní informaci o volné kapacitě výzkumného pracovníka. Byla vytvořena 3-vrstvá aplikace na supportované opensource platformě (web klient, aplikační server, SQL databáze) včetně možnosti ukládání/verzování dokumentů pomocí ECM Alfresco jako backendové služby. Autentizace je řešena napojením na univerzitní identity management shibboleth.
<i>Zkvalitnění softwarového vybavení odborné učebny</i>	150	0	SW - zastaralý	Implementace upgrade systému Tajima DG 15 x v rámci počítačové učebny ODP na KOD. Využití systému ve výuce předmětu CAD/CAM.

Centralizovaná správa virtuální infrastruktury FP	0	143	Virtualizované prostředí - provoz Vmware vCenter Server - vypršení platnosti 1 licence Vmware vSphere - vypršení platnosti 6 licencí Vmware View - vypršení platnosti 4 licencí Veeam Backup - - vypršení platnosti 8 licencí	aktualizovaný provoz obnovená platnost 1 licence obnovená platnost 6 licencí obnovená platnost 4 licencí obnovená platnost 8 licencí
Propagace FZS TUL a jejích stávajících i nově akreditovaných oborů	0	96	Naplnění kapacity studijních programů FZS TUL - Minimálně 75% naplnění kapacity stávajících studijních programů FZS TUL	Kapacita stávajících programů byla pro akademický rok 2017/2018 naplněna na 100%. V rámci projektu byly pořízeny propagační materiály fakulty, zaměstnanci fakulty, včetně studentů se aktivně zapojují do propagačních akcí (veletrhy vzdělávání, DOD, návštěva středních škol), inzerce
Inovace laboratoří netkaných textilií	250	0	Zařízení - není	nové - splněno
Inovace počítačové učebny	190	0	Počítače - 0	16
Komunikace s potenciálními uchazeči ze SŠ	0	34	Návštěvy středních škol SŠ zapojené do soutěže Oslovené školy DOD - ano	splněno 5 – 3 studentky přijaté ke studiu 15 Ano - 2
Slavnostní zahájení akademického roku 2017/2018 - pro všechny VŠ ČR	0	500	Slavnostní zahájení akademického roku Oslovení vedení VŠ ČR Nákup zařízení	realizováno 48 nová audiovizuální technika, propagační materiál, poutače
Realizace akreditovaného Kurzu vysokoškolské pedagogiky	0	40	Počet odučených studentohodin - 0 Počet úspěšných absolventů - 0	1 764 13
Další rozvoj a zvyšování kvality U3V na TUL	0	100	Počet studentohodin - 0 Počet nových studijních materiálů - 0 Počet nových nebo inovovaných kurzů - 0 Informační brožura o studiu - 0	39 896 5 9 1

Podpora činnosti Univerzity Nisa, inovace, marketing a EU extenze	0	410	Počet studentů - 12 Počet vyuč. – zahr. experti - 2 Počet nezaměstnaných abs. - 0% Počet praxí vně 3 zemí ≥ 20 %	20 2 0% ≥ 20 %
Podpora studentů samoplátců na FS TUL - Tvorba studijních textů (v digitální podobě) v anglickém jazyce pro zahraniční studenty	0	100	Studijní texty (elektronické) v anglickém jazyce pro BSP B2301 Mechanical Engineering - 0	3
Soutěž ve Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ)	0	300	Vyhlášení a propagace SVOČ Webová stránka SVOČ Počet přihlášených studentů SVOČ Uspořádání soutěže SVOČ Sborník příspěvků SVOČ	15 studentů FS 12 studentů FT 8 studentů FM 18 studentů EF Celkem 53 studentů Tisk sborníků v nákladech 55 sborníků pro každou sekci (FS, FM, FT, EF)
TUL jako významný partner v rámci mezinárodního vzdělávacího prostoru - pokračování a prohloubení stávající spolupráce s kanadskými, příp. americkými partnerskými univerzitami Pozn.: Pokračující projekt	0	100	Studijní pobyt studenta FS na Conestoga College v Kanadě, příp. USA – jednosemestrální - 1. Pracovní cesta člena vedení FS na partnerské univerzity v Kanadě – Conestoga, Waterloo, příp. USA - 1.	1 2 (1x cesta USA, 1x cesta Kanada)
Začleňování studentů do mezinárodních studijních skupin	0	90	Počet studentů E-Teamu - 0 Počet podpořených studentů FT - 0 Počet zahraničních vyučujících - 0	4 6 10
Spolupráce FUA TUL, BTU Cottbus a Université du Québec à Montréal s cílem pořádat letní školy architektury a urbanismu, rozvíjet výměnu studentů i vyučujících a připravit společný studijní program	0	83	Letní škola architektury Počet podpořených studentů Počet podpořených pedagogů Počet projektů Výstava prací	1 10 2 4 1
Podpora zahraničních účastníků na výuce a vybraných konferencích na FP TUL s cílem podpořit excelenci ve výzkumu a výuce	0	95	Přednášky významných zahraničních expertů vybraných oborů pěstovaných na FP TUL (kartografie, historie, bohemistika, pedagogika, romanistika, matematika, filozofie, lingvistika) - 0	11

<i>Zapojení odborníka z Univerzity v St. Gallenu do výuky v doktorském studiu</i>	0	100	Týdenní výuka Zkoušení	Ano - 1 Ano - 2
<i>Inovace oboru Výrobní systémy a procesy implementací principů Průmyslu 4.0</i>	0	80	Prorotyp výukového modelu Inovované předměty Praktická úloha vycházející z principu strategie Průmysl 4.0	1 2 1
<i>Inovace předmětů Katedry hodnocení textilií pro efektivní práci studentů na cvičeních</i>	0	87	Proškolení studenti - 0 Postery na kapa deskách - 7 Návody na obsluhu přístrojů včetně audiovizuálních - 2 Manuály - 2 (od výrobce přístroje v AJ) Katalog referenčních vzorků - 0 Inovované studijní materiály (e-learning) - 0	75 13 5 4 dvoujazyčné 2 5
<i>Řízení podnikových procesů od A do Z</i>	50	80	Praktické případové studie pro trénink výrobních procesů - 0 Manuály pro lektory a pracovní listy pro studenty a práci v týmu - 0 E-learningová opora výuky nového předmětu - 0 Metodika pro využití SW např. v oblasti výběru dodavatelů (zpracování pro výuku) - Existence SW (autoři PODARAS, TURČOK)	7 7 1 1
<i>Mezinárodní letní škola vzorování textilií 2017</i>	0	135	Závěrečné práce letní školy - 0 Katalog letní školy - 0	100 100
<i>Vybavení pro audiovizuální prezentaci KED</i>	0	242	Počet audio vybavení KDE - 0 Počet video prezentačního vybavení KDE - 0 Počet veřejných prezentací/rok - 0	3 6 1
<i>Experimentální přístupy v rámci tvorby ve veřejném prostoru</i>	0	77	Workshop 2017 = práce studentů na základě vygenerovaných témat, která budou kontinuálně zpracovávána. Výstava dosažených výsledků Workshopu 2017 - 1	2

<i>Podpora pedagogické praxe u předmětů odborné praxe studentů FZS TUL</i>	0	80	Počet podpořených mentorů - 16 Počet studentů na praxi - 50	25 190
<i>Studijní program Architektura a urbanismus v angličtině</i>	0	62	Sylaby v anglickém jazyce - 30 % Přednášky v anglickém jazyce - 20 % Webová databáze - 10 %	100 % 100 % 80 %
<i>Inovace a propojení výuky stavebních materiálů a hmot</i>	0	71	Exkurze do vybraného průmyslového podniku - 0 Workshopy zaměřené na práci studentů s konkrétním materiálem - 0 Odborné přednášky lektorů z praxe Výstava studentských prací - 0	1 1 2 1
<i>Podpora studentské soutěže „Ještěd f kleci“</i>	0	15	Pravidelná semestrální výstava studentských projektů a vyhlášení nejlepšího z nich. Za účasti studentů fakulty (bývalých i současných), veřejnosti (odborné i laické) a médií. Publikování vítězných a nominovaných projektů na oficiálním webu JFK a dalších odborných portálech (www.archiweb.cz, www.earch.cz a další).	Uskutečněna soutěž studentských prací, projekty byly hodnoceny odbornou porotou, vítěz získal putovní sošku Ještěda f kleci.
<i>Zajištění poradenských služeb a služeb pro podporu rovných příležitostí na TUL</i>	103	1017	Počet evidovaných studentů se SP - 34 (k 1. 8. 2016) Počet evidovaných uchazečů se SP - 17 - pro AR 2016/2017, 21 přihlášek Počet evidovaných socio-ekonomicky znevýhodněných studentů - 20 (k 1. 8. 2016) Počet konzultací - 746 (k 1. 8. 2016) Počet výpůjček kompenzačních pomůcek - 30 (k 1. 8. 2016) Počet studentů / zaměstnanců TUL využívajících služby dětského koutku - 38 (k 1. 8. 2016)	63 (do 31. 12. 2017) 26 - pro AR 2017/2018 27 přihlášek 25 (do 31. 12. 2017) 1 349 (do 31. 12. 2017) 39 (do 31. 12. 2017) 91 (do 31. 12. 2017)
<i>Elektronický publikační systém</i>	100	0	e-knihy v etul.publi.cz v režimu zpřístupnění přes Shibboleth - 3	5

eUKN	50	40	e-knihy v etul.publi.cz v režimu zpřístupnění přes Shibboleth - 100	500
Přípravné soustředění studentů vybraných oborů 1. ročníku prezenčního Bc. studia FP TUL v kontextu s předcházením studijní neúspěšnosti	0	60	Počet studentů - 150 přijatých studentů	79 studentů (počet v IS STAG – 104)
Odhalení příčin studijních neúspěchů u studentů EF TUL a jejich řešení	0	40	Počet oslovených studentů - 0 Realizace informačních schůzek se studenty - 0	150 Ano, realizace informačních schůzek se studenty v každém ročníku, a zvlášť pro KS
Podpora supervizorů a lektorů zajišťujících odbornou praxi studentů ve zdravotnických zařízeních	0	130	Počet podpořených supervizorů - 70 Počet studentů na praxi - 200	80 263
Certifikace jazykových kompetencí studentů v cizím odborném jazyce	0	32	Získání mezinárodních certifikátů z odborného jazyka (AJ, NJ) - 0 certifikovaných zkoušek	48 certifikovaných zkoušek
Studijní opory pro předměty teoretického základu studijního oboru Všeobecná sestra	0	57	Studijní opory - 46 (stávajících)	51 (5 nových opor)
Fond mobilit TUL	0	3952	Člověkoměsíce - 0	66,5
Podpora mobility studentů EF TUL na zahraniční univerzity ve Velké Británii a Kanadě	0	980	Počet podpořených studentů - 16 Počet studentoměsíců studia v zahraničí - 89	13 69
Zahraniční spolupráce, výměnná laboratorní praktika FM TUL/HSZG	0	80	Exkurze v MB AR Návštěva Prahy AR Realizace praktik AR Exkurze v MB (ŠkodaAuto) SPMS Návštěva Prahy SPMS Realizace praktik AR IEEE konference	Zrealizováno
Rozvoj internacionalizace odborných praxí zahraničních studentů ve zdravotnických zařízeních	0	103	Počet podpořených supervizorů - 20 Počet studentů na praxi - 3	31 5

Japonsko- společné architektonické workshopy	0	94	Workshop v Japonsku - 0 Prezentace TUL v Japonsku - 0 Prezentace hostujícího pedagoga TUL v Japonsku - 0 Pedagog FUA vycestovaný do Japonska na 9 dní - 0	1 1 2 1
Příprava double-degree programu Business Administration	0	60	Příprava materiálů v anglickém jazyce - nerealizováno Studijní plán oboru - ne	38 ano
Výuka architektonického navrhování v prvních ročních na evropských školách - jihovýchod	0	69	Výzkumná cesta - 1 Navázání kontaktů - 0 Odborný článek o způsobu výuky arch. navrhování v 1. ročníku -0 Přednáška o způsobu výuky arch. navrhování v 1. ročníku - 0	2 5 3 1
Rozvoj relevance oboru Textilní a oděvní návrhářství	0	200	Standardní prezentace oboru	Série 6 prezentačních aktivit. Prezentace oboru k 25. výročí vzniku a k 15. výročí otevření zaměření Návrhářství skla a šperku. Katalog studentských prací, reprezentující rozvoj oboru.
Posilování partnerství FP TUL a fakultních škol, podpora nepedagogických praxí studentů učitelství	0	134	Podpora praxí Workshopy - 6 ročně	118 studentů 70 DPP 4 workshopy pro cvičné učitele z fakultních a spolupracujících škol 3 pracovní schůzky pro oborové didaktiky 10 bilaterálních jednání s řediteli škol 16 navštívených škol (některé opakovaně)

<i>Nastavení a řízení efektivní a motivované interakce komunikačního trojúhelníku škola-student/absolvent-praxe/aplikační sféra</i>	0	40	Počet přednášek externích lektorů ve výuce či mimovýukových aktivitách fakulty - 0 Počet společných akcí škola - student/absolvent-praxe/aplikační sféra - 0 Počet účastníků na přednáškách a akcích - 0 Počet sledovaných absolventů ohledně uplatnitelnosti na trhu práce - 0	38 3 512 285
<i>Sídla Libereckého kraje II</i>	0	76	Příkladové studie - 0 Publikace s pracovním názvem Příkladové studie intenzivního rozvoje sídel Libereckého kraje - 0	Projekt byl řešen skrze základní osu, tj. příkladové studie – studentské ateliérové práce, jejichž tématem je primárně město Ralsko. Další osa je tvořena mezinárodními workshopy, které KUR pořádá s partnerskými univerzitami: Politecnico di Milano, HKU University of Arts Utrecht a Meijo University Nagoya. Dalšími partnery je Liberecký kraj, Město Turnov, Geopark Ralsko a Naše Ralsko o.s. Publikace je ve stavu rozpracování s ohledem na její rozšíření a doplnění o projekty realizované roce 2018
<i>Realizace celoživotního vzdělávání absolventů FZS TUL a nelékařských zdravotnických pracovníků</i>	0	92	Realizace odborné akce - 0 Počet účastníků - 0	2 205
<i>NESAT 2017</i>	0	80	Sborník konference - 0 USB (nebo CD) nosiče - 0 Programy, vizitky - 0	250 0 130
<i>Podpora činnosti vědecké redakce, podpora vydávání odborných knih</i>	0	300	Počet autorů významných publikací - 6 až 8	9 odborných knih – 6 hrazeno z IP
<i>Realizace a ověření DPKV pomocí řízených pohonů, jeho parametry, uplatnění modelu při výuce a nabídky výsledků do průmyslu v tuzemsku i zahraničí</i>	50	50	Navíjecí model s programovým řízením DPKV - 0	1

<i>Užití UV kamery pro průmyslové a medicínské aplikace</i>	200	0	UV kamera s příslušenstvím - není Experimentální testy - není Implementace poznatků do výuky - přednášky a cvičení bez aplikací UV kamery	Je implementovaná do výzkumného pracoviště Provedeny základní experimenty Ukázka kamery v rámci cvičení předmětů: Metody zpracování dat a obrazu v medicínské praxi – FZS, pro předmět Snímání a zpracování průmyslových dat – FS proběhne ve školním roce 2018/2019
<i>Energetické úspory v budovách v praxi 2. Ročník tříletého cyklu</i>	0	100	Počet účastníků - 16 Počet přednášejících - 14 Počet přednášek - 14	42 12 19
<i>Inovace přístrojového vybavení optické laboratoře KFY</i>	122	0	Vybavení laboratoře - Bez požadovaných přístrojů	S požadovanými přístroji - Splněno – Nákup přístroje: Stabilizovaný Laser He-Ne
<i>Zkvalitnění podmínek pro relevantní výzkum, vývoj a inovace na FM</i>	630	40	Kráčející kola mobilního robota - 0 Měřicí ústředna - 0 Spínání laserového svazku - 0 Výpočetní stanice - 0 Zkušební panel - 0	2 1 1 2 1
<i>Inovace přístrojového a materiálního vybavení chemických laboratoří</i>	318	0	Laboratorní cvičení - Zastaralé úlohy	Přístroje pořízeny, vzniklo 5 nových nebo inovovaných laboratorních cvičení s využitím nové instrumentace
<i>Výzkum a testování fyziologického komfortu automobilových sedaček a oděvů</i>	0	100	Současná standardní zařízení hodnotí paropropustnost jednotlivých vrstev autosedačky a oděvů, není je možné použít přímo na sedačce nebo na hotovém oděvu v celé sendvičové struktuře.	Byla vytvořena mobilní měřicí souprava pro hodnocení transportu vlhkosti měřením výparného odporu, přístroj je náplní testování Diplomové práce, Disertační práce Ing. F. Mazari a bude od LS zakomponován do cvičení POS.STE. Hodnocení přesnosti a spolehlivosti bude náplní BP.
<i>Evidence vědy a výzkumu TUL</i>	0	167	Software - Pilotní stav softwaru určeného pro evidenci vědy a výzkumu na TUL	Software v nepřetržitém provozu podle očekávaného konečného stavu
<i>Nákup nového uložistiště</i>	6319	0	Úložiště - S ukončenou zárukou	Nové diskové pole nainstalované a funkční, integrované do virtualizační platformy TUL. Záruka a podpora serverů financovaná vzhledem k ceně diskových polí z jiných zdrojů.
<i>Prodloužení podpory pro virtualizační platformu Virtul</i>			Serverový a síťový HW virt. Platformy - S končící podporou a zárukou s rizikem nedostupnosti služeb v případě poruchy	
CELKEM	9 772	14 061		

SEZNAM ZKRATEK

APC	Akademická poradna a centrum podpory
CDV	Centrum dalšího vzdělávání
CxI	Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace TUL
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
EF	Ekonomická fakulta
ESN	Erasmus Student Network
FUA	Fakulta umění a architektury
FM	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií
FP	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
FS	Fakulta strojní
FT	Fakulta textilní
FZS	Fakulta zdravotnických studií
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
SGS	Studentská grantová soutěž
SŠ	Stření škola
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SVUČ	Studentská vědecká a umělecká činnost
TUL	Technická univerzita v Liberci
ZŠ	Základní škola
P	Prezenční forma studia
K	Kombinovaná forma studia
D	Distanční forma studia



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Studentská 1402/2 | 460 01 Liberec 1

tel.: +420 485 353 302 | studium@tul.cz | www.tul.cz

IČ: 467 47 885 | DIČ: CZ 467 47 885